|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании  Управляющего совета  «»20 января 2014 года | **Принято**  на заседании  педагогического совета  от 20.01.2014г. | **Утверждаю**  Директор МКОУ СОШ №3  г. Алагира  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Бугулова  **Приказ № 10 от 20.01.2014г** |

**Положение**

**об основной образовательной программе начального общего,**

**основного общего, среднего общего образования**

**МКОУ СОШ №3 г.Алагира**

**1. Общие положения**

1.1. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в

Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2013 года образовательное

учреждение правомочно самостоятельно выбирать, разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.2. МКОУ СОШ№3 г.Алагира(далее – Учреждение) самостоятельно разрабатывает и реализует образовательную программу, принятую Педагогическим советом Учреждения и утвержденную приказом директора.

**2. Структура образовательной программы.**

В состав образовательной программы Учреждения входит информационная

справка, обоснование приоритетных направлений в образовательной деятельности,учебный план, характеристика программно-методического обеспечения, описание применяемых в образовательном процессе технологий, механизма промежуточной аттестации, описание сложившейся системы внутришкольного контроля (далее – ВШК).

Неотъемлемой и обязательной частью структуры являются учебные планы,

программы учебных курсов. В основе их отбора лежат требования федеральных государственных образовательных стандартов, минимума содержания образования и примерных образовательных программ, курсов, дисциплин, запросы потребителя, они определяют содержание общего образования в Учреждении.

2.1.Структура Основной образовательной программы начального общего

образования.

**Структура образовательной программы I ступени среднего общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование документа |
|  | Основная образовательная программа НОО |
| Оформление (титульный лист содержит данные об утверждении программы) |
| Соответствует требованиям ФГОС |
|  | Целевой раздел: |
| Пояснительная записка |
| Планируемые результаты |
| Система оценки достижения планируемых результатов |
|  | Содержательный раздел: |
| Программа развития УУД |
| Программы отдельных учебных предметов, курсов (структура согласно п. 19.5 ФГОС) |
| Программа воспитания и социализации обучающихся |
| Программа коррекционной работы (при наличии детей с ОВЗ) |
|  | Организационный раздел: |
| Учебный план |
| План организации внеурочной деятельности |
| Система условий реализации ООП |
|  | План введения ФГОС НОО в ОО |
|  | Положение об оплате труда |
|  | Информация о ПК педагогических и административных работников по работе в соответствии с ФГОС НОО |
|  | Копии или перечень договоров с учреждениями, организациями, с помощью которых  Учреждение планирует осуществить реализацию ООП |
|  | Наличие на официальном сайте ОО указанных выше материалов |

**Содержание разделов образовательной программы**

**I ступени среднего общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| *ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ* | |
| Пояснительная записка | |
|  | Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.1 раздела III ФГОС НОО. |
|  | Цель реализации ООП НОО, конкретизированная в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися ООП НОО. |
|  | Принципы и подходы к формированию ООП НОО, сформулированные на основе ФГОС НОО, Программы развития ОО, Программы реализации НОИ «Наша новая школа». |
|  | Общая характеристика ОО:  • Тип ОО;  • Особенности контингента обучающихся первой ступени общего образования;  • Кадровый состав начальной общеобразовательной школы ОО;  • Материально-техническая оснащённость образовательного процесса ОО;  • Особенности организации образовательного процесса (используемый УМК, инновационные образовательные технологии и т.д.) |
|  | Общие подходы к организации внеурочной деятельности:  модель организации образовательного процесса ОО, обеспечивающая реализацию внеурочной деятельности обучающихся (модель «дополнительного образования», модель «школы полного дня», оптимизационная модель, инновационно-образовательная модели др.). |
|  | Особенности обучения на первой ступени общего образования, возрастные особенностимладших школьников |
|  | Краткое описание планируемых результатов освоения ООП НОО |
|  | Реализация положений системно-деятельностного подхода в соответствии со спецификой ОО |
| Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО | |
|  | Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.2 ФГОС НОО |
|  | Обеспечение связи между требованиями ФГОС НОО, образовательным процессом ОО и системой оценки результатов освоения ООП НОО |
|  | Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП НОО |
|  | Конкретизация общего понимания личностных, метапредметных и предметных  результатов |
|  | Планируемые результаты освоения междисциплинарной программы «Формирование  универсальных учебных действий», а также её разделов:  • «Чтение. Работа с текстом»;  • Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» |
| Система оценки достижения планируемых результатов освоения  ООП НОО | |
|  | Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.9 ФГОС НОО |
|  | Отражение в разделе специфики ОО:  • основные направления и цели оценочной деятельности;  • объект и содержание оценки;  • критерии, процедуры и состав инструментария оценивания;  • формы представления результатов;  • условия и границы применения системы оценки;  • сочетание внутренней и внешней оценки;  • накопительная система оценки индивидуальных достижений;  • использование персонифицированной и неперсонифицированной информации |
|  | Обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения ООП НОО: использование стандартизированных работ (устных, письменных) и нестандартизированных работ (проектов, практических работ, портфолио, самоанализа, самооценки и др.). |
|  | Обеспечение уровневой оценки знаний по предмету и освоения УУД, позволяющей осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся (уровневый подход в инструментарии, в представлении результатов) |
| *СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ* | |
| Программа формирования универсальных учебных действий | |
|  | Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.4 ФГОС НОО |
|  | Отражение связи УУД с содержанием отдельных учебных предметов в соответствии с используемым УМК |
|  | Конкретизация раздела «Обеспечение преемственности формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию» в соответствии со спецификой ОО:  • программа предшкольной подготовки детей (при наличии дошкольных групп), отражающие формирование УУД и предметных умений в соответствии с ФГТ к ООП ДОУ;  • планы совместных мероприятий учителей начальных классов с воспитателями  ДОО, учителями-предметниками ОО |
| Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов  внеурочной деятельности | |
|  | Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.5, п. 19.10 ФГОС НОО |
|  | Соответствие выбранной системы учебников (УМК) федеральному перечню учебников на 201…/201… учебный год |
|  | Рабочие программы в соответствии с требованиями п. 19.5 ФГОС НОО:  1) титульный лист;  2) пояснительная записка:   общая характеристика предмета учебного плана ОО;   ценностные ориентиры содержания предмета учебного плана ОО;   место данного предмета в учебном плане ОО;   результаты изучения предмета учебного плана ОО (личностные, метапредметные, предметные);  3) основное содержание предмета учебного плана ОО;  4) требования к уровню подготовки обучающихся по данной учебной программе (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса);  5) оценка достижения планируемых результатов освоения учебной программы;  6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;  7) перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;  8) список литературы с указанием перечня учебно-методического обеспечения, средств обучения и электронных образовательных ресурсов. |
|  | Программы курсов внеурочной деятельности, по направлениям в соответствии с требованиями п. 16, п. 17, п. 19.10 раздела III ФГОС НОО:  • титульный лист;  • пояснительная записка;  • учебно-тематическое планирование с указанием формы проведения занятий (не более 40% аудиторных);  • краткое описание содержания программы;  • методическое обеспечение программы;  • планируемые результаты, включающие формирование УУД;  • список литературы |
| Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни | |
|  | Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.7 ФГОС НОО |
|  | Отражение специфики ОО в каждом разделе программы:   цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;   направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся;   модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;   критерии, показатели эффективности деятельности ОО в части формирования  здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;   методика и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;   просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся. |
| 1 | Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.8 ФГОС НОО |
| 2 | Отражение в ООП НОО специфики работы ОО:  • кадровый состав и особенности психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;  • описание условий организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и одаренных детей;  • план-график проведения диагностических мероприятий;  • наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ;  • планируемые результаты коррекционной работы для детей с ОВЗ и результаты  для одаренных детей. |
| 1 | С оответствие содержания раздела требованиям п. 19.3 ФГОС НОО |
| 2 | Отражение в учебном плане НОО ОО:  • наличие пояснительной записки;  • состав учебных предметов;  • недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;  • максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;  • объем времени, отводимый вариативной частью учебного плана. |
| 1 | Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.10 ФГОС НОО |
| 2 | Отражение и конкретизация в плане внеурочной деятельности ОО направлений развития личности обучающихся в соответствии с требованиями п. 16, п. 17 раздела III ФГОС НОО:  • наличие пояснительной записки;  • состав и структура направлений внеурочной деятельности;  • формы организации внеурочной деятельности;  • недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности обучающихся;  • максимальный объём внеурочной деятельности на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО. |
| 1 | Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.11 ФГОС НОО |
|  | Отражение в ООП НОО специфики работы ОО:   описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а так же учебно-методического и информационного обеспечения;   обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО ОО;   механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;   сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;   контроль за состоянием системы условий. |
| **Структура образовательной программы II ступени среднего общего образования** | |
|  | Наименование документа |
| 1 | **Основная образовательная программа основного общего образования** |
| Оформление (титульный лист содержит данные об утверждении программы) |
| Соответствует требованиям ФГОС |
| 1.1 | **Целевой раздел:** |
| Пояснительная записка |
| Планируемые результаты |
| Система оценки достижения планируемых результатов |
| 1.2 | **Содержательный раздел:** |
| Программа развития УУД |
| Программы отдельных учебных предметов, курсов (структура согласно п. 18.2.2 ФГОС) |
| Программа воспитания и социализации обучающихся |
| Программа коррекционной работы (при наличии детей с ОВЗ) |
| 1.3 | **Организационный раздел:** |
| Учебный план ООО |
| План организации внеурочной деятельности |
| Система условий реализации ООП |
| 2 | План введения ФГОС ООО в ОО |
| 3 | Положение об оплате труда |
| 4 | Информация о ПК педагогических и административных работников по работе в соответствии с ФГОС |
| 5 | Копии или перечень договоров с учреждениями, организациями, с помощью которых школа планирует осуществить реализацию ООП |
| 6 | Наличие на официальном сайте ОО указанных выше материалов |

**Образовательная программа II ступени среднего общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| *ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ* | |
| Пояснительная записка | |
| 1 | Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.1.1 раздела III ФГОС ООО. |
| 2 | Цель реализации ООП ООО, конкретизированная в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения обучающимися ООП ООО. |
| 3 | Принципы и подходы к формированию ООП ООО, сформулированные на основе ФГОС ООО, ФГОС НОО, Программы развития ОУ, Программы реализации НОИ «Наша новая школа». |
| 4 | Общая характеристика ОО:  • Тип ОО;  • Особенности контингента обучающихся первой ступени общего образования;  • Кадровый состав начальной общеобразовательной школы ОО;  • Материально-техническая оснащённость образовательного процесса ОО;  • Особенности организации образовательного процесса (используемый УМК, инновационные образовательные технологии и т.д.) |
| 5 | Общие подходы к организации внеурочной деятельности:  модель организации образовательного процесса ОО, обеспечивающая реализацию внеурочной деятельности обучающихся (модель «дополнительного образования», модель «школы полного дня», оптимизационная модель, инновационно-образовательная модель и др.). |
| 6 | Особенности обучения на первой ступени общего образования, возрастные особенности младших школьников |
| 7 | Краткое описание планируемых результатов освоения ООП ООО |
| 8 | Реализация положений системно-деятельностного подхода в соответствии со спецификой ОО |
| 1. | Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.1.2. ФГОС ООО |
| 2 | Обеспечение связи между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом ОО и системой оценки результатов освоения ООП ООО |
| 3 | Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ООО |
| 4 | Конкретизация общего понимания личностных, метапредметных и предметных  результатов |
| 5 | Планируемые результаты освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также её разделов:  • учебно-исследовательской и проектной деятельности;  • Формирование и развитие ИКТ-компетенций |
| 1. | Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.1.3 ФГОС ООО |
|  | Отражение в разделе специфики ОО:  • основные направления и цели оценочной деятельности;  • объект и содержание оценки;  • критерии, процедуры и состав инструментария оценивания;  • формы представления результатов;  • условия и границы применения системы оценки;  • сочетание внутренней и внешней оценки;  • накопительная система оценки индивидуальных достижений;  • использование персонифицированной и неперсонифицированной информации |
| 3 | Обеспечение комплексного подхода к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП ООО |
| 4 | Обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения ООП ООО: использование стандартизированных работ (устных, письменных) и нестандартизированных работ (проектов, практических работ, портфолио, самоанализа, самооценки и др.) |
| 5 | Обеспечение уровневой оценки знаний по предмету и освоения УУД, позволяющей осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся (уровневый подход в инструментарии, в представлении результатов) |
| 1 | Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.2.1 ФГОС ООО |
| 2 | Отражение связи УУД с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью в соответствии с используемым УМК |
| 3 | Конкретизация раздела «Обеспечение преемственности формирования УУД при переходе от начального общего образования к основному общему образованию в соответствии со спецификой ОО:  • планы совместных мероприятий учителей начальных классов с учителями-  предметниками ОО.  Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм их  организации в рамках урочной и внеурочной деятельности.  Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ- компетенций, а также перечень и описание основных элементов ИКТ –компетенций и инструментов их использования. |
|  | Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.2.2, п. 18. Ф2.3 ГОС ООО |
|  | Соответствие выбранной системы учебников (УМК) федеральному перечню учебников на 201…/201… учебный год |
|  | Рабочие программы в соответствии с требованиями п. 15, п. 18.2.2 ФГОС ООО  1) титуный лист;  2) пояснительная записка:  - общая характеристика предмета учебного плана ОО;  - ценностные ориентиры содержания предмета учебного плана ОО;  - место данного предмета в учебном плане ОО;  - результаты изучения предмета учебного плана ОО (личностные, метапредметные, предметные);  3) основное содержание предмета учебного плана ОО;  4) требования к уровню подготовки обучающихся по данной учебной программе (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса);  5) оценка достижения планируемых результатов освоения учебной программы;  6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;  7) перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;  8) список литературы с указанием перечня учебно-методического обеспечения, средств обучения и электронных образовательных ресурсов |
|  | Соответствие содержания раздела требованиям п.п. 13,15,16,17,18.2.3 ФГОС ООО |
|  | Отражение специфики ОО в каждом разделе программы:  - цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающие формирование духовно-нравственного развития и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;  - направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся;  - модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни и школьного уклада, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса;  - содержание, виды деятельности и формы занятий по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;  - критерии, показатели эффективности деятельности ОО в части духовно-нравственого развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;  - методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. |
| 1 | Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.2.4 ФГОС ООО |
| 2 | Отражение в ООП НОО специфики работы ОО:  • кадровый состав и особенности психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (при наличии);  • описание условий организации образовательного процесса для детей с ОВЗ (при наличии) и одаренных детей;  • план-график проведения диагностических мероприятий;  • наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ (при наличии);  • планируемые результаты коррекционной работы для детей с ОВЗ (при наличии) и результаты для одаренных детей. |
| 1 | Соответствие содержания раздела требованиям п. 15, п.18.3.1 ФГОС ООО |
| 2 | Отражение в учебном плане ООО ОО:  • наличие пояснительной записки;  • состав учебных областей и учебных предметов;  • недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;  • максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;  • объем времени, отводимый вариативной частью учебного плана  • наличие индивидуальных учебных планов для одаренных детей и детей с ОВЗ  • наличие организационных форм на развитие исследовательской деятельности и социальных практик. |
| 1 | Соответствие содержания раздела требованиям п. 13, п.15, п.16 ФГОС ООО |
| 2 | Отражение и конкретизация в плане внеурочной деятельности ОО направлений развития личности обучающихся в соответствии с требованиями п. 13, п. 16 раздела III ФГОС НОО:  • наличие пояснительной записки;  • состав и структура направлений внеурочной деятельности;  • формы организации внеурочной деятельности;  • недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности обучающихся;  • объём внеурочной деятельности на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО. |
| 1 | Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.3.2 ФГОС ООО |
|  | Отражение в ООП ООО специфики работы ОО:  - описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а так же учебно-методического и информационного обеспечения;  - обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО ОО;  - механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;  - сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;  - контроль за состоянием системы условий. |

**Структура образовательной программы III ступени среднего общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наименование документа |
| 1 | **Основная образовательная программа СОО** |
| Оформление (титульный лист содержит данные об утверждении программы, в том числе органами самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характеруправления образовательным учреждением) |
| Соответствует требованиям ФГОС |
| 1.1 | **Целевой раздел:** |
| Пояснительная записка |
| Планируемые результаты |
| Система оценки достижения планируемых результатов |
| 1.2 | **Содержательный раздел:** |
| Программа развития УУД |
| Программы отдельных учебных предметов, курсов (структура согласно п. 18.2.2 ФГОС) |
| Программа воспитания и социализации обучающихся |
| Программа коррекционной работы (при наличии детей с ОВЗ) |
| 1.3 | **Организационный раздел:** |
| Учебный план СОО |
| План организации внеурочной деятельности |
| Система условий реализации ООП |
| 2 | План введения ФГОС СОО в ОО |
| 3 | Положение об оплате труда |
| 4 | Информация о ПК педагогических и административных работников по работе в соответствии с ФГОС |
| 5 | Копии или перечень договоров с учреждениями, организациями, с помощью которых школа планирует осуществить реализацию ООП |
| 6 | Наличие на официальном сайте ОО указанных выше материалов |

**Содержание образовательной программы III ступени среднего общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| *ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ* | |
| Пояснительная записка | |
| 1 | Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.1.1 раздела III ФГОС СОО. |
| 2 | Цель реализации ООП ООО, конкретизированная в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения обучающимися ООП СОО. |
| 3 | Принципы и подходы к формированию ООП СОО, сформулированные на основе ФГОС ООО, ФГОС НОО, Программы развития ОУ, Программы реализации НОИ «Наша новая школа». |
| 4 | Общая характеристика ОО:  • Тип ОО;  • Особенности контингента обучающихся первой ступени общего образования;  • Кадровый состав начальной общеобразовательной школы ОО;  • Материально-техническая оснащённость образовательного процесса ОО;  • Особенности организации образовательного процесса (используемый УМК, инновационные образовательные технологии и т.д.) |
| 5 | Общие подходы к организации внеурочной деятельности:  •модель организации образовательного процесса ОО, обеспечивающая реализацию внеурочной деятельности обучающихся (модель «дополнительного образования», оптимизационная модель, инновационно-образовательная модель и др.). |
| 6 | Особенности обучения на третьей ступени общего образования, возрастные особенности обучающихся |
| 7 | Реализация положений системно-деятельностного подхода в соответствии со спецификой ОО |
| *Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО* | |
| 1. | Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.1.2. ФГОС СОО |
| 2 | Обеспечение связи между требованиями ФГОС СОО, образовательным процессом ОО и системой оценки результатов освоения ООП СОО |
| 3 | Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП СОО |
| 4 | Конкретизация общего понимания личностных, метапредметных и предметных  результатов |
| 5 | Планируемые результаты освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также её разделов:  • учебно-исследовательской и проектной деятельности;  • Формирование и развитие ИКТ-компетенций |
| 6 | Формирование участниками образовательного процесса части ООП СОО |
| 1. | Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.1.3 ФГОС СОО |
|  | Отражение в разделе специфики ОО:  • основные направления и цели оценочной деятельности;  • объект и содержание оценки;  • критерии, процедуры и состав инструментария оценивания;  • формы представления результатов;  • условия и границы применения системы оценки;  • сочетание внутренней и внешней оценки;  • накопительная система оценки индивидуальных достижений;  • использование персонифицированной и неперсонифицированной информации |
| 3 | Обеспечение комплексного подхода к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП СОО |
| 4 | Обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения ООП СОО: использование стандартизированных работ (устных, письменных) и нестандартизированных работ (проектов, практических работ, портфолио, самоанализа, самооценки и др.) |
| 5 | Обеспечение уровневой оценки знаний по предмету и освоения УУД, позволяющей осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся (уровневый подход в инструментарии, в представлении результатов) |
|  | СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ |
|  | *Программа развития универсальных учебных действий* |
| 1 | Соответствие содержания раздела требованиям п. 17, п.18.2.1 ФГОС СОО |
| 2 | Отражение связи УУД с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью в соответствии с используемым УМК |
| 3 | Конкретизация раздела «Обеспечение преемственности формирования УУД при переходе от основного общего образования к среднему общему образованию в соответствии со спецификой ОО. |
| 4 | Описание условий и особенностей реализации основных направлений учебно-  исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также форм их организации в рамках урочной и внеурочной деятельности. |
| 5 | О писание основных направлений и планируемых результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности |
| 6 | Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ- компетенций, а также перечень и описание основных элементов ИКТ – компетенций и инструментов их использования. |
| **Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности** | |
| 1 | Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.2.2 ФГОС СОО |
| 2 | Соответствие выбранной системы учебников (УМК) федеральному перечню учебников на 201…/201… учебный год |
| 3 | Рабочие программы в соответствии с требованиями п. 15, п. 18.2.2 ФГОС ООО  1) титуный лист;  2) пояснительная записка:  - общая характеристика предмета учебного плана ОО;  - ценностные ориентиры содержания предмета учебного плана ОО;  - место данного предмета в учебном плане ОО;  - результаты изучения предмета учебного плана ОО (личностные, метапредметные, предметные);  3) основное содержание предмета учебного плана ОО;  4) требования к уровню подготовки обучающихся по данной учебной программе (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса);  5) оценка достижения планируемых результатов освоения учебной программы;  6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;  7) перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;  8) список литературы с указанием перечня учебно-методического обеспечения, средств обучения и электронных образовательных ресурсов |
| 4 | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями п. 18.2.2 ФГОС СОО:  1) титульный лист;  2) пояснительная записка, в которой конкретизированы общие цели среднего общего образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности;  3) общая характеристика курса внеурочной деятельности;  4) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;  5) содержание курса внеурочной деятельности;  6) тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;  7) перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности. |
| 1 | Соответствие содержания раздела требованиям п.п. 13,15,16, 18.2.3 ФГОС ООО |
| 2 | Цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающие формирование духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе. |
| 3 | Содержание, виды деятельности и формы занятий по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся |
| 4 | Наличие модели организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации |
| 5 | Формы и методы организации социально значимой деятельности обучающихся |
| 6 | Наличие основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов |
| 7 | Наличие методов и форм профессиональной ориентации в ОО |
| 8 | Модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса. |
| 9 | Критерии, показатели эффективности деятельности ОО воспитания и социализации обучающихся |
| 10 | Планируемые результаты по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формированию безопасного , здорового и экологически целесообразного образа жизни |
| 1 | Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.2.4 ФГОС СОО |
| 2 | Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ и инвалидами (при наличии) |
| 3 | Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания |
| 4 | Проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов |
| 5 | Обеспечение системы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ и инвалидов (при наличии) |
| 6 | План взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей и специалистов |
| 7 | Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ (при наличии), инвалидов и с особыми образовательными способностями. |
| 8 | Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребно-  стями, с ОВЗ и инвалидами (при наличии). |
| 1 | Соответствие содержания раздела требованиям п. 15, п.18.3.1 ФГОС СОО |
| 2 | Отражение в учебном плане ООО ОО:  • наличие пояснительной записки;  • состав учебных областей и учебных предметов;  • недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;  • максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;  • объем времени, отводимый вариативной частью учебного плана  • наличие индивидуальных учебных планов для одаренных детей и детей с ОВЗ  •.предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов);  • наличие индивидуальных учебных планов обучающихся |
| 1 | Соответствие содержания раздела требованиям п. 13, п.15, п.16 ФГОС СОО |
| 2 | Отражение и конкретизация в плане внеурочной деятельности ОО направлений развития личности обучающихся в соответствии с требованиями п. 13, п. 16 раздела III ФГОС СОО:  • наличие пояснительной записки;  • состав и структура направлений внеурочной деятельности;  • формы организации внеурочной деятельности;  • недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности обучающихся;  • объём внеурочной деятельности на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО. |
| 1 | Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.3.3 ФГОС СОО |
| 2 | Отражение в ООП СОО специфики работы ОО:  - описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а так же информационно—методических;  - обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП СОО ОО;  - механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;  - сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;  - контроль за состоянием системы условий. |

**3. Сроки реализации образовательной программы**

3.1. Основная образовательная программа Учреждения разрабатывается на

срок до пяти лет. Ежегодно в программу могут вноситься изменения, дополнения и утверждается директором Учреждения.

4. Организация контроля выполнения образовательной программы

4.1. Контроль выполнения учебных программ и программ дополнительного образования педагогами и освоения их обучающимися осуществляется заместителями директора в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год и организуется в соответствии с Положением о рабочих программах.

4.2. Общее руководство реализацией образовательной программы Учреждения осуществляется директором. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях Методического совета.

4.3. Ответственность за реализацию образовательной программы возлагается на администрацию Учреждения.