****

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Алагира (МБОУ СОШ №3 г. Алагира)* |
| Руководитель | *Бугулова Людмила Аркадиевна* |
| Адрес организации | *363246, РСО-Алания, г.Алагир, ул. Ленина, д. 109* |
| Телефон, факс | *(86731) 3-24-83* |
| Адрес электронной почты | *alshk3@mail.ru* |
| Учредитель | *Администрация местного самоуправления Алагирского района* |
| Дата создания | *1965 год* |
| Лицензия | *От 26.01.2018 № 2589, серия 15 ЛО1 № 0001538* |
| Свидетельство о государственной аккредитации | *От 21.02.2018 № 1162, серия 15 А02 № 0000121; срок действия: до 25 марта 2025 года* |
|  |  |

МБОУ СОШ № 3 (далее – Школа) расположена в административном центре города Алагира. Рядом со школой находится здание Мэрии, недалеко расположены школа искусств, Дом детского творчества, здание районной администрации. Большинство семей, обучающихся проживают в частных домах: 78 процентов – в микрорайоне Школы, 2 процента − в близлежащих поселках Рамоново и Ход.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой* |
| Совет школы | *Рассматривает вопросы:**− развития образовательной организации;**− хозяйственной деятельности;**− материально-технического обеспечения* |
| Педагогический совет | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:**− развития образовательных услуг;**− регламентации образовательных отношений;**− разработки образовательных программ;**− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;**− материально-технического обеспечения образовательного процесса;**− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;**− координации деятельности методических объединений* |
| Общее собрание работников | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:**− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;**− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;**− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;**− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |
|  |  |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

− учителей социально-гуманитарного цикла;

− учителей естественно-научного цикла;

− учителей начальных классов;

− учителей математики и информатики;

− учителей английского языка;

− классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с[**Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ**](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).

**Воспитательная работа**

В 2018 году в Школе продолжена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами Антинаркотической комиссии РСО- Алания по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

− выступление агитбригад по ПДД,
- участие в районной акции «Молодежь против наркотиков!»;
- участие в круглом столе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- участие в открытой районной антинаркотической акции «Мы за здоровый образ жизни!»
- участие в районной акции «Нет терроризму и экстремизму» в рамках проекта «И разные и равные и все в одной стране!»

− участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье»;

− участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

− книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

− лекции и беседы с участием сотрудников ОМВД.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− общеинтеллектуальное;

− общекультурное;

− духовно- нравственное;

− спортивно - оздоровительное.

На базе Школы действуют 5 творческих объединений учреждений дополнительного образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **направление** | **Творческое объединение** | **УДО** | **Количество обучающихся** |
| *Спортивно- оздоровительное* | *Шахматы* | *ЦДТ* | *95* |
| *Духовно- нравственное, гражданско-патриотическое* | *Юный путешественник* | *ЦДТ* | *8* |
| *Общекультурное* | *Юный эколог* | *ЦДТ* | *165* |
|  | *Чудеса из бумаги* | *ЦДТ* | *75* |
|  | *Природа и творчество* | *РДЭБЦ* | *132* |
|  |  |  | *Всего:475* |

Организация дополнительного образования детей в ОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Кол-во кружков, организованных в ОУ | 5 | 5 | 5 |
|  в том числе: - платных | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ | 2 | 2 | 2 |
|  в том числе: - платных | 0 | 0 | 0 |

**IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2016–2018 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры статистики | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | На конец 2018 года |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года | 783 | 803 | 810 | 796 |
| начальная школа | 363 | 369 | 368 | 350 |
| основная школа | 351 | 378 | 395 | 394 |
| средняя школа | 69 | 56 | 47 | 52 |
| 2 | Количество учащихся, оставленных на второй год | 0 | 0 | 0 |  |
| начальная школа | 0 | 0 | 3 |  |
| основная школа | 0 | 0 | 0 |  |
| средняя школа | 0 | 1 | 0 |  |
| 3 | Не получили аттестат | 0 | 0 | 0 |  |
| об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |  |
| о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца | 6 | 2 | 4 |  |
| в основной школе | 3 | 1 | 1 |  |
| в средней школе | 3 | 1 | 3 |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение организовано в 10-11 классах и охвачено им 100% обучающихся.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2018 году в Школе было 9 человек. Индивидуальное обучение на дому организовано и проведено в соответствии с требованиями по организации индивидуального обучения на дому для 2 обучающихся. У всех остальных- очная форма обучения.

В 2018 году Школа продолжила успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: осетинский», «Родная литература: осетинская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2017 году.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучается | Из них успевает | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Оставлены на второй год |
| Кол-во | % | С «4» и «5» | % | С «5» | % | Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 96 | 94 | 98 | 42 | 44 | 10 | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | 96 | 96 | 100 | 50 | 52 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 88 | 88 | 100 | 37 | 42 | 9 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 280 | 278 | 99,3 | 129 | 46 | 24 | 9 | 2 | 0,7 | 0 | 0 | 2 | 0,7 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6% (в 2017 было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5% (в 2017 – 4%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучается | Из них успевает | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Кол-во | % | С «4» и «5» | % | С «5» | % | Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 82 | 82 | 100 | 31 | 38 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 85 | 85 | 100 | 21 | 25 | 9 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 81 | 81 | 100 | 17 | 21 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 76 | 76 | 100 | 10 | 13 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 71 | 71 | 100 | 13 | 18 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 395 | 395 | 100 | 92 | 23 | 19 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами 2017 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1% (в 2017 было 22%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,6% (в 2017 – 3,4%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучается | Из них успевает | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно | Сменили форму обучения |
| Кол-во | % | С «4» и «5» | % | С «5» | % | Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 21 | 20 | 95 | 7 | 33 | 1 | 5 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| 11 | 26 | 26 | 100 | 12 | 46 | 3 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 47 | 46 | 98 | 19 | 41 | 4 | 9 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году снизился на 13% (в 2017 было 32%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3%(в 2017 было 12%).

**Результаты ЕГЭ 2018 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили от 90 до 99 баллов | Сколько обучающихся получили от 80 до 89 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 26 | 2 | 6 | 69 |
| Математика база | 26 |  |  | 4,2 |
| Математика профиль | 13 | 0 | 0 | 47 |
| Физика | 5 | 0 | 0 | 50,2 |
| Химия | 10 | 0 | 1 | 48,2 |
| Биология | 11 | 0 | 0 | 44 |
| История | 9 | 0 | 1 | 36 |
| Английский язык | 2 | 0 | 1 | 63,5 |
| Обществознание | 17 | 0 | 1 | 49 |
| Литература | 2 | 0 | 0 | 46,5 |
| Итого | 26 | 2 | 10 | 50,4 |

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. 2 выпускника получили по результатам 91 балл; на 10 увеличилось количество обучающихся, которые набрали 80–89 баллов (в 2017 году было 0 обучающихся), повысился средний тестовый бал (с 50 до 50,4). По сравнению с прошлым годом можно сделать вывод, что качество подготовки по русскому языку поднялось с 48 до 69 баллов, по математике (базовый уровень) с 4,0 до 4,2 баллов, по физике с 38 до 50,2 баллов, по английскому языку с 48 до 63,5 баллов, по обществознанию не изменилось 49 баллов. Однако по некоторым предметам средний балл понизился; по математике (профильный уровень) с 49 до 47 баллов, по химии с 52 до 48,2 баллов, по биологии с 56 до 44 баллов, по истории с 49 до 36 баллов, по литературе с 51 до 46,5 баллов.

**Результаты ОГЭ 2018 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Сдавали всего**человек* | *Сколько обучающихся**получили 100 баллов* | *Сколько обучающихся**получили «5»* | *Сколько обучающихся**получили «4»* | *Сколько обучающихся**получили «3»* |
| *Математика* | *71* | *0* | *5* | *62* | *4* |
| *Русский язык* | *71* | *Макс-39 / 2* | *25* | *24* | *22* |
| *Физика* | *6* | *0* | *0* | *5* | *1* |
| *История* | *15* | *0* | *0* | *14* | *1* |
|  |  |  |  |  |  |

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 70 до 90 процентов, по сравнению с 2017 годом.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10 класс своей школы | % | Перешли в 10 класс другой школы | Поступили в ПУ и СПО | Всего | Поступили в ВУЗ | % | Поступили в ПУ и СПО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу |
| 2016 | 52 | 29 | 57 | 3 | 20 | 31 | 27 | 87 | 4 | 0 | 0 |
| 2017 | 56 | 19 | 34 | 5 | 32 | 29 | 24 | 83 | 4 | 1 | 0 |
| 2018 | 71 | 37 | 52 | 2 | 32 | 26 | 20 | 77 | 4 | 2 | 0 |

В 2018 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района и увеличилось количество выпускников продолживших обучение в 10 классе своей школы. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, незначительно сократилось по сравнению с 2017 годом.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено[**положение о внутренней системе оценки качества образования**](https://mini.1obraz.ru/#/document/118/30289/)на начало 2018 года. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 67 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с физико-математическими классами.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов, из них 8 – внутренние совместители. 5 человек имеют среднее специальное образование. В 2018 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по[**повышению квалификации педагогов**](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/4019/).

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 27343 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 4245 единиц в год;

− объем учебного фонда – 15403 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

**Состав фонда и его использование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Вид литературы* | *Количество единиц**в фонде* | *Сколько экземпляров**выдавалось за год* |
| *1* | *Учебная* | *15403* | *14600* |
| *2* | *Педагогическая* | *243* | *201* |
| *3* | *Художественная* | *11169* | *1300* |
| *4* | *Справочная* | *127* | *49* |
| *5* | *Языковедение, литературоведение* | *150* | *67* |
| *6* | *Естественно-научная* | *136* | *35* |
| *7* | *Техническая* | *30* | *10* |
| *8* | *Общественно-политическая* | *85* | *37* |
|  |  |  |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499087774/).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 75 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном[**сайте школы**](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/2227/)есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях[**библиотеки Школы**](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/38785/).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике;

− лаборатория по химии;

− лаборатория по биологии;

− два компьютерных класса;

− кабинет технологии для девочек;

− кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Александр» и др.).

На первом и втором этажах здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.
На школьном дворе оборудована спортивная площадка, требующая ремонта.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | *796* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *350* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *394* |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *52* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *216 (27%)* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | *30* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | *18* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | *69* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | *47* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *1 (1,4%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *3(12%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *408 (51%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | *40 (5%)* |
| − федерального уровня | *0 (0%)* |
| − международного уровня | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *52 (6,5%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | *43* |
| − высшим педагогическим образованием | *43* |
| − средним профессиональным образованием | *5* |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | *5* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | *21 (44%)* |
| − первой | *14 (29%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | *2 (4%)* |
| − больше 30 лет | *18 (38%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | *4 (8%)* |
| − от 55 лет | *14 (27%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *49 (100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *49 (100%)* |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,081* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *34* |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *нет* |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *2* |
| − медиатеки | *да* |
| − средств сканирования и распознавания текста | *да* |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* |
| − системы контроля распечатки материалов | *нет* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *796 (100%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *5,98* |
|  |  |  |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся.