

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Алагира (МБОУ СОШ №3 г. Алагира)* |
| Руководитель | *Бугулова Людмила Аркадиевна* |
| Адрес организации | *363240, РСО-Алания, г.Алагир, ул. Ленина, д. 109* |
| Телефон, факс | *(86731) 3-24-83* |
| Адрес электронной почты | *alshk3@mail.ru* |
| Учредитель | *Администрация местного самоуправления Алагирского района* |
| Дата создания | *1965 год* |
| Лицензия | *От 26.01.2018 № 2589, серия 15 ЛО1 № 0001538* |
| Свидетельство о государственной  аккредитации | *От 21.02.2018 № 1162, серия 15 А02 № 0000121; срок действия: до 25  марта 2025 года* |
|  |  |

МБОУ СОШ № 3 (далее – Школа) расположена в административном центре города Алагира. Рядом со школой находится здание Мэрии, недалеко расположены школа искусств, Дом детского творчества, здание районной администрации. Большинство семей, обучающихся проживают в частных домах: 78 процентов–в микрорайоне Школы, 2 процента − в близлежащих поселках Рамоново и Ход.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет  общее руководство Школой* |
| Совет школы | *Рассматривает вопросы:*  *− развития образовательной организации;*  *− хозяйственной деятельности;*  *− материально-технического обеспечения* |
| Педагогический совет | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:*  *− развития образовательных услуг;*  *− регламентации образовательных отношений;*  *− разработки образовательных программ;*  *− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;*  *− материально-технического обеспечения образовательного процесса;*  *− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;*  *− координации деятельности методических объединений* |
| Общее собрание работников | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:*  *− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,  изменений и дополнений к ним;*  *− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;*  *− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;*  *− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |
|  |  |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

− учителей социально-гуманитарного цикла;

− учителей естественно-научного цикла;

− учителей начальных классов;

− учителей математики и информатики;

− учителей английского языка;

− классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.  
По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [**Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ**](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).

**Воспитательная работа**

В 2019 году в Школе продолжена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами Антинаркотической комиссии РСО- Алания по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

− выступление агитбригад по ПДД,  
- участие в районной акции «Молодежь против наркотиков!»;  
- участие в круглом столе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;  
- участие в открытой районной антинаркотической акции «Мы за здоровый образ жизни!»  
- участие в районной акции «Нет терроризму и экстремизму» в рамках проекта «И разные и равные и все в одной стране!»

− участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье»;

− участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

− книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

− лекции и беседы с участием сотрудников ОМВД.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− физкультурно-спортивное;

− общекультурное;

− духовно- нравственное;

− спортивно - оздоровительное.

На базе Школы действуют 5 творческих объединений учреждений дополнительного образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **направление** | **Творческое объединение** | **УДО** | **Количество обучающихся** |
| *Физкультурно- спортивное* | *Шахматы* | *ЦДТ* | *200* |
| *Естественно- научное* | *Юный эколог* | *ЦДТ* | *111* |
| *Культурологическое* | *Природа и творчество* | *РДЭБЦ* | *132* |
| *Техническое* | *Чудеса из бумаги* | *ЦДТ* | *75* |
| *Гражданско- патриотическое* | *Юный путешественник* | *ЦДТ* | *8* |
|  |  |  | *Всего:526* |

Организация дополнительного образования детей в ОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Кол-во кружков, организованных в ОУ | 5 | 5 | 5 |
| в том числе: - платных | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ | 2 | 2 | 2 |
| в том числе: - платных | 0 | 0 | 0 |

Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, увеличилось. Для более полного охвата детей системой дополнительного образования администрация школы планирует подготовить материальную базу для открытия центра образования «Точка роста» в рамках национального проекта «Образования».

**IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2016–2019 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры статистики | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | На конец 2019 года |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года | 803 | 810 | 782 | 790 |
| начальная школа | 369 | 368 | 348 | 332 |
| основная школа | 378 | 395 | 387 | 394 |
| средняя школа | 56 | 47 | 47 | 64 |
| 2 | Количество учащихся, оставленных на второй год | 1 | 2 | 1 |  |
| начальная школа | 0 | 2 | 1 |  |
| основная школа | 0 | 0 | 0 |  |
| средняя школа | 1 | 0 | 0 |  |
| 3 | Не получили аттестат | 0 | 0 | 2 |  |
| об основном общем образовании | 0 | 0 | 1 |  |
| о среднем общем образовании | 0 | 0 | 1 |  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца | 2 | 4 | 1 |  |
| в основной школе | 1 | 1 | 1 |  |
| в средней школе | 1 | 3 | 0 |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение организовано в 10-11 классах и охвачено им 100% обучающихся.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе было 11 человек. Индивидуальное обучение на дому организовано и проведено в соответствии с требованиями по организации индивидуального обучения на дому для 3 обучающихся. У всех остальных-очная форма обучения.

В 2019 году Школа продолжила успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: осетинский», «Родная литература: осетинская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучается | Из них успевает | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Оставлены на второй год | |
| Кол-во | % | С «4» и «5» | % | С «5» | % | Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 91 | 90 | 99 | 38 | 42 | 6 | 7 | 1 | 1,1 | 0 | 0 | 1 | 1,1 |
| 3 | 91 | 91 | 100 | 39 | 43 | 7 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 94 | 94 | 100 | 48 | 51 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 276 | 275 | 99,8 | 125 | 45 | 18 | 7 | 1 | 0,4 | 0 | 0 | 1 | 0,4 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1% (в 2018 было 44%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2018 – 6%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучается | Из них успевает | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Кол-во | % | С «4» и «5» | % | С «5» | % | Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 80 | 80 | 100 | 25 | 31,3 | 3 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 77 | 77 | 100 | 26 | 34,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 79 | 79 | 100 | 14 | 17,9 | 3 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 78 | 78 | 100 | 14 | 17,9 | 1 | 1,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 74 | 74 | 100 | 17 | 23 | 1 | 1,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 388 | 388 | 100 | 96 | 24,7 | 8 | 2,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами 2018 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,7% (в 2018 было 23%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,9% (в 2018 – 5%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучается | Из них успевает | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
| Кол-во | % | С «4» и «5» | % | С «5» | % | Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 35 | 35 | 100 | 10 | 29 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 14 | 13 |  | 7 | 54 | 1 | 8 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 49 | 48 |  | 17 | 35 | 2 | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизился на 6% (в 2018 было 41%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5%(в 2018 было 9%).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

**Результаты ЕГЭ 2019 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили от 91до 100 баллов | Сколько обучающихся получили от 81 до 90 баллов | Сколько обучающихся получили от 71 до 80 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 14 | 1 | 1 | 2 | 59,1 |
| Математика база | 3 |  |  |  | 4 |
| Математика профиль | 11 |  |  | 1 | 60,2 |
| Физика | 3 |  |  |  | 53,7 |
| Химия | 4 |  |  |  | 34,8 |
| Биология | 4 |  |  | 1 | 52,3 |
| История | 8 |  |  |  | 59,6 |
| Английский язык | 3 |  | 2 |  | 72,7 |
| Обществознание | 9 |  | 1 | 2 | 53,6 |
| Литература | 1 |  |  |  | 50 |
| Всего |  | 1 | 4 | 6 |  |

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. 1 выпускник получили по результатам 98 баллов; не изменилось количество обучающихся, которые набрали 71–89 баллов, повысился средний тестовый бал (с 50 до 50,4). По сравнению с прошлым годом можно сделать вывод, что качество подготовки по математике (профильный уровень) поднялось с 47 до 60,2 балла, по физике с 50,2 до 53,7 по биологии с 44 до 52,3 по истории с 36 до 59,6, по английскому языку с 63,5 до 72,7, по обществознанию с 49 до 53,7, по литературе с 46,5 до 50. Однако по некоторым предметам средний балл понизился по русскому языку с 69 до 59,1 математике (базовый уровень) с 4,2 до 4,0, по химии с 48,2 до 34,8.

Обучающимися 11 класса было заявлено 60 человеко-экзаменов(100%), сдали не ниже минимального 51(85%), не сдали 9(15%). Набрали от 0 до 10 баллов – 1 обучающийся, от 11 до 20 баллов – 2 обучающихся, от 21 до 30 – 4 обучающихся, от 31 до 40 – 3 обучающихся, от 41 до 50 – 12 обучающихся, от 51 до 60 -7 обучающихся, от 61 до 70 – 17 обучающийся, от 71 до 80 – 6 обучающихся, от 81 до 90 – 4 обучающихся, от 91 до 100 – 1 обучающийся.

Высокие баллы (от 71 до 100 ) набрали 4 человека по русскому языку, 1 человек по математике(проф), 1 человек по биологии, 3 человека по обществознанию и 2 человека по английскому языку.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Макс. балл по прелмету** | **Сдавали всего**  **человек** | **Сколько бучающихся**  **получили**  **100 баллов** | **Сколько обучающихся**  **получили «5»** | **Сколько обучающихся**  **получили «4»** | **Сколько обучающихся**  **получили «3»** |
| Математика | 32 | 74 | 0 | 9 | 39 | 21 |
| Русский язык | 39 | 74 | 14 | 31 | 20 | 21 |
| Обществознание | 39 | 70 | 1 | 9 | 39 | 22 |
| История | 44 | 19 | 0 | 4 | 15 | 0 |
| Физика | 40 | 13 | 0 | 0 | 10 | 3 |
| Биология | 46 | 33 | 0 | 2 | 25 | 6 |
| Химия | 34 | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 |
| Английский язык |  | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| Информатика |  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 49 до 57 процентов, по сравнению с 2018 годом.

Итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации учащиеся 9-х классов сдавали второй раз. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | | Средняя школа | | | | | |
| Всего | Перешли в 10 класс своей школы | % | Перешли в 10 класс другой школы | Поступили в ПУ и СПО | Всего | Поступили в ВУЗ | % | Поступили в ПУ и СПО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу |
| 2017 | 56 | 19 | 34 | 5 | 32 | 29 | 24 | 83 | 4 | 1 | 0 |
| 2018 | 71 | 37 | 52 | 2 | 32 | 26 | 20 | 77 | 4 | 2 | 0 |
| 2019 | 74 | 34 | 46 | 2 | 38 | 14 | 8 | 57 | 5 | 1 | 0 |

В 2019 году не изменилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района и уменьшилось количество выпускников продолживших обучение в 10 классе своей школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, сократилось по сравнению с 2018 годом.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [**положение о внутренней системе оценки качества образования**](https://mini.1obraz.ru/#/document/118/30289/)на начало 2018 года. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 67 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с физико-математическими классами.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов, из них 8 – внутренние совместители. 8 человек имеют среднее специальное образование, 1 обучается в вузе (не законченное в/о). В 2019 году аттестацию на квалификационную категорию никто не проходил.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [**повышению квалификации педагогов**](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/4019/).

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 29251 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 11850 единиц в год;

− объем учебного фонда – 17308 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

**Состав фонда и его использование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Вид литературы* | *Количество единиц*  *в фонде* | *Сколько экземпляров*  *выдавалось за год* |
| *1* | *Учебная* | *17308* | *15600* |
| *2* | *Педагогическая* | *243* | *200* |
| *3* | *Художественная* | *11097* | *1400* |
| *4* | *Справочная* | *127* | *49* |
| *5* | *Языковедение, литературоведение* | *150* | *67* |
| *6* | *Естественно-научная* | *136* | *35* |
| *7* | *Техническая* | *30* | *10* |
| *8* | *Общественно-политическая* | *85* | *37* |
|  |  |  |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499087774/).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 75 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном [**сайте школы**](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/2227/) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [**библиотеки Школы**](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/38785/).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике;

− лаборатория по химии;

− лаборатория по биологии;

− два компьютерных класса;

− кабинет технологии для девочек;

− кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Александр» и др.).

На первом и втором этажах здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.  
На школьном дворе оборудована спортивная площадка, требующая ремонта.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | *790* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *332* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *394* |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *64* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *224(28,4%)* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | *4,1* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | *4,0* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | *59* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | *60* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *1(7,1%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0(0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *1(1,4%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *1(7,1%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *1(1,4%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0(0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *491(62%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | *48(6%)* |
| − федерального уровня | *22(3%)* |
| − международного уровня | *0(0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0(0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *64(8,1%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0(0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0(0%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | *46* |
| − высшим педагогическим образованием | *46* |
| − средним профессиональным образованием | *8* |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | *8* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | *19(26%)* |
| − первой | *7(9%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | *6(8%)* |
| − больше 30 лет | *30(27%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | *7(9%)* |
| − от 55 лет | *13(18%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *48(89%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,  которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *48(89%)* |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,082* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *37* |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *нет* |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *2* |
| − медиатеки | *да* |
| − средств сканирования и распознавания текста | *да* |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* |
| − системы контроля распечатки материалов | *нет* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным  интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *790 (100%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *6,03* |
|  |  |  |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся.