

 необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

        Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового  воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность  воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

**Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (№120 от 24.06.1999г., ст.14) с дополнениями и изменениями .

2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

**Цель программы**

       Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ СОШ №3 г. Алагира.

      Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.

     Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

**Задачи программы**

1.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3.Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

4.Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

**Формы, методы и приемы профилактической работы**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

**Сроки и этапы реализации программы.**

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2019 -2022 год.

**Этапы реализации программы**

 **I. Подготовительный этап** (январь - февраль )

Анализ состояния профилактической работы за 2018/2019 учебный год.
Работа с документацией.

**II. Практический** (сентябрь –май 2019/2020; сентябрь-май 2020/2021; сентябрь-май 2021/2022)

• Реализация программы.
• Отслеживание результатов.
• Коррекция программы.
• Отработка технологий и методов работы.

 **III. Обобщающий**(август 2022)

• Анализ и обобщение результатов.
• Соотнесение результатов с поставленными целями.
• Оформление и описание результатов.
• Выработка методических рекомендаций.
• Описание опыта работы по реализации программы.
• Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

**Прогнозируемый результат внедрения**

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.

2. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значение здорового образа жизни*,*о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

**Ожидаемые результаты**

• Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.

• Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.

• Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.

• Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

• Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

 В компетенцию МБОУ СОШ № 3 входит:

        **1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении,**при которой осуществляется:

        - постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;

        - проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;

        - разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;

        - привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.)  для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;

        - разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;

        - осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

        **2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.** Работа в этом направлении предусматривает:

         - разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;

- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный  орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;

- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

-обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;

- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

         **3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.**

- организация работы классного руководителя по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;

 - создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;

     - привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;

     - принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

     - организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;

         - создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

    - обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование  интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

 **4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних**предусматривает:

 - развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;

          - разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;

         - организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

         - обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

         **5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних**через:

     - организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию  правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различного уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания  учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

         - проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения,  уровню правовой культуры;

         - создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |
| --- |
| **2019/2020 учебный год** |
| **№** | **Практические дела** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции). | В течение всего года | классные руководители, руководители кружков |
| 2 | Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | Сентябрь | классные руководители.Зам директора по вр |
| 3 | Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. | Сентябрь | классные руководители  |
| 4 | Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости. | Октябрь-ноябрь | классные руководители, инспектор ПДН, родительская общественность |
| 5 | Организация и проведение  “Дня здоровья”Проведение Дней здоровья в классах. | апрельВ течение всего года | классные руководители учителя физической культуры |
| 6 | Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних). | В течение всего периода | классные руководители |
| 7 | Проведение выборочного анкетирования среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска. | Октябрь | классные руководителипсихолог |
| 8 | Проведение анкетирования учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ. | Ноябрь | классные руководители |
| 9 | Классные часы, посвященные результатам анкетирования. | Ноябрь | классные руководители |
| 10 | Проведение анкетирования среди учащихся 5, 7, 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп, к здоровому образу жизни. | Ноябрь |  психологклассные руководители |
| 11 | Классные часы, посвященные результатам анкетирования. | Ноябрь | классные руководители |
| 12 | Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом. | Декабрь | классные руководители Учитель ИЗО |
| 13 | Линейка «Наркотики: зависимость и последствия». | Декабрь | Зам директора по ВР |
| 14 | Выпуск стенда «Береги здоровье смолоду!» | Декабрь | Учитель биологии |
| 15 | Оформление  выставки книг: , “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы ХХI”. | 1 полугодие | Библиотекарь |
| 16 | Оформление картотеки по теме: “Здоровый образ жизни” | 1 полугодие | Библиотекарь  |
| 17 | Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам:“Наркомания”, “В ХХI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия” | 1 полугодие | психолог |
| 18 | Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”. | 1 полугодие | Библиотекарь Заместитель директора по вр |
| 19 |  Проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ. | В течение периода реализации программы | Классные руководители |
| 20 | Участие в спортивных соревнованиях. | По особому плану | учитель физической культуры  |
| 21 |  Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта,  контролировать их занятость во время каникул. | В течение года | Зам директора по вр  |
| 22 | Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений. | 1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев) | заместитель директора по врдиректор школы |
| 23 | Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта | В течение года | Инспектор ПДН |
| 24 | Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни. | В течение года | классные руководителиУчитель ИЗО |
| 25 | Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом. | В течение года | Руководители кружков  |
| 26 | Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся. | В течение года | заместитель директора по врИнспектор ПДН |
| 27 |  Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни в школьной газете «Школа+» | В течение года | Руководители кружков заместитель директора |
| 28 | Организация летней оздоровительной компании, посвящённой здоровому образу жизни. |  | заместитель директора по врруководитель лагеря  |

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |
| --- |
| **2020/2021 учебный год** |
| **№** | **Практические дела** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции). | В течение всего года | классные руководители, руководители кружков |
| 2 | Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | Сентябрь | классные руководителиЗам директора по вр |
| 3 | Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. | Сентябрь | классные руководителиЗам директора по вр |
| 4 | Проведение мероприятий, в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости. | Октябрь-ноябрь | классные руководители, инспектор ПДН |
| 5 | Организация и проведение Дней здоровья. | В течение года | классные руководителиучителя физической культуры |
| 6 | Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних). | В течение всего периода | классные руководителипсихолог |
| 7 | Анкетирование среди учащихся 1, 5,  классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения. | Октябрь | классные руководители |
| 8 | Выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска. | Октябрь |  классные руководители |
| 9 | Проведение анкетирования учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ. | Ноябрь | классные руководители |
| 10 | Проведение анкетирования с  учащимися 7 – 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни. | Ноябрь | классные руководители |
| 11 | Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом. | Декабрь | классные руководители,Учитель ИЗО |
| 12 | Проведение линейки “СПИД  - чума века!”. | Декабрь | Зам директора по вр |
| 13 | Выставка книг по здоровому образу жизни | 1 полугодие | Библиотекарь  |
| 14 | Проведение беседы с просмотром видеофильмов по теме «Вредным привычкам – нет! Здоровому образу жизни – да!  | 1 полугодие | психолог |
| 15 | Оказание помощи классным руководителям в подборе материалов по здоровому образу жизни. | 1 полугодие | Библиотекарь школы,  |
| 16 | Регулярное проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ. | В течение периода реализации программы | инспектор ПДНРаботники здравоохранения |
| 17 | Участие в спортивных соревнованиях, соревнованиям по лыжам. | По особому плану | учитель физической культуры  |
| 18 |  Контролирование посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул. | В течение года | Зам директора по вр |
| 19 | Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений. | 1 раз в два месяца ( за исключением экстренных случаев) | Зам директора по вр  |
| 20 | Проведение рейда «Подросток» в семьи, состоящие на учёте. | В течение года | инспектор ПДН |
| 21 | Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни. | В течение года | Руководители кружков  |
| 22 | Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом. | В течение года | классные руководители |
| 23 | Продолжать обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся. | В течение года | Зам директора по вр |
| 24 | Организация летней оздоровительной компании. |  | Зам директора по вр классные руководители |

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |
| --- |
| **2021/2022 учебный год** |
| **№** | **Практические дела** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Вовлечение обучающихся во внеурочную занятость. | В течение учебного года | классные руководители, руководители кружков, секций. |
| 2 | Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | Сентябрь  | Зам директора по вр классные руководители |
| 3 | Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. | Сентябрь  | Зам директора по вр классные руководители |
| 4 | Организация и проведение  Дней здоровья | В течение всего периода | Учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 5 | Беседы врача нарколога и терапевта с учащимися 8- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних). | В течение всего периода | Психологклассные руководители |
| 6 | Участие в конкурсе рисунков (3 – 7 кл), посвященных Дню борьбы со СПИДом. | Декабрь    | классные руководителиучитель ИЗО |
| 7 | Провести беседы с просмотром видеофильма «Век глупцов». | 1 полугодие | психолог |
| 8 | Помощь в подборке материалов по ЗОЖ. | 1 полугодие | БиблиотекарьЗам директора по вр  |
| 9 | Регулярно проводить классные часы, родительские собрания по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ. | В течение периода реализации программы | инспектор ПДНмедицинский работник  |
| 10 | Участие в спортивных соревнованиях. | По особому плану | учитель физической культуры  |
| 11 | Распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама. | В течение года | Зам директора по вр |
| 12 | В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул. | В течение года | Зам директора по вр |
| 13 | Проведение заседания Совета профилактики и правонарушений. | 1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев) | заместитель директорадиректор школы |
| 14 | Проведение рейда  «Подросток» в семьи. | В течение года | инспектор ПДН |
| 15 | Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни. | В течение года | классные руководителируководители кружков |
| 16 | Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом. | В течение года | Руководители кружков, классные руководители |
| 17 | Выпуск уголка «Береги здоровье смолоду!» | В течение года | Зам директора по вр  |
| 18 | Организация летней оздоровительной компании. |  | заместитель директораруководитель лагеря |