****

**2. Цель и задачи работы с обучающимися «группы риска»**

Цель:     создание правовых, социально-организационных условий для самореализации личности и формирование мотивов положительной социализации личности, повышения самооценки, адаптация в социуме образовательного учреждения и в обществе в целом.

2.1. Достижение основной цели требует решения следующих задач:

* усиление контроля над обучающимися «группы риска»;
* коррекция поведения;
* профилактика правонарушений, безнадзорности;
* создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;
* содействие доступу обучающихся к различным  формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;
* содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;
* создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков.

2.2. Важнейшими направлениями работы с обучающимися «группы риска» являются:

* совершенствование уровня компетентности педагогов, который позволяет адаптировать массовое обучение к индивидуальным особенностям каждого ребенка;
* направление  коллективного воздействия на обучающихся, имеющих девиантное поведение;
* коррекция форм общения, поведения;
* формирования культуры поведения, культуры чувств;
* борьба с вредными привычками;
* индивидуальная работа со слабоуспевающими, "трудными" обучающимися и их семьями;
* оказание педагогической помощи родителям, вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу класса, школы;
* оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
* выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования;
* участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости обучающихся, не имеющих родителей и оставшихся без попечения родителей.

**3. Формы и методы работы с детьми «группы риска**

* классный руководитель ведет учет профилактических работ с обучающимися класса и их родителями;
* включение обучающихся в работу кружков, объединений, общественных организаций;
* привлечение обучающихся к разовым и постоянным общественным поручениям;
* организация индивидуальной работы преподавателей с обучающимися по формированию положительных мотивов учения.

**4**. **Права и обязанности специалистов, работающих с обучающимися «группы риска»**

4.1. Специалисты и педагоги, работающие с обучающимися «группы риска» обязаны планировать свою деятельность в соответствие с настоящим Положением в рамках взаимопонимания и сотрудничества.

4..2. При грубом нарушении обучающимися дисциплины учебного процесса преподаватель обязан в течение дня поставить в известность классного руководителя.

4.3. Классный руководитель обязан в течение 3-х дней поставить в известность о поведении обучающегося родителей (законных представителей) и провести с ними беседу.

4.4. При выявлении у обучающегося определенных проблем, требующих длительного контроля со стороны психолога классный руководитель обязан поставить обучающегося на учет и предоставить следующие документы:

- характеристика на обучающегося;

- итоги успеваемости и посещаемости обучающегося за месяц;

- проведенная индивидуальная работа с обучающимся и родителями(законными представителями);

4.5. При отсутствии результатов по коррекции поведения и учебы обучающегося по инициативе классного руководителя обучающийся может быть вызван на совет профилактики или малый педсовет, и поставлен на ВШУ, в «группу риска».

4.6. В случае, когда вышеперечисленные меры не дают результатов, по решению совета профилактики материал в отношении данного обучающегося или его родителей направляется в комиссию по делам несовершеннолетних.