

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Алагира
(МБОУ СОШ № 3 г. Алагира)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 3 г. Алагира
(протокол от 31.08.2022 № 1)

СОГЛАСОВАНО
Советом
МБОУ СОШ № 3 г. Алагира
(протокол от 31.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №3
г. Алагира
Д.А. Бугулова
01.09.2022г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ №3
г. Алагира
от 01.09.2022г. № 138-ОД

**Положение
о предпрофильных классах на уровне основного общего образования
в МБОУ СОШ №3 г. Алагира**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание, структуру ранней предпрофильной подготовки обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г. Алагира (далее Школа), определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников образовательного процесса.

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- письма Министерства образования РФ от 20.08.2003г. "Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы";
- Устава МБОУ СОШ №3 г.Алагира

1.3. В Положении использованы следующие определения:

направленность (профиль) образования - это ориентация образовательной программы основного общего образования на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося:

профильное обучение - это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы:

предпрофильная подготовка — это система педагогической, психолого- педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению обучающихся 5-9 классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности (в том числе в отношении выбора профиля и конкретного места обучения на

старшей ступени школы или иных путей продолжения образования):

предпрофильный класс - это объединение обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования:

расширенный уровень изучения предмета - это изучение содержания соответствующего учебного предмета, который включает в себя базовый уровень изучения с углублением его содержания.

1. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

1.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

1.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке обучающихся к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации учащихся.

1.3. Предпрофильные классы:

- ориентированы на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование интеллектуальной личности, готовой к творческой деятельности в различных областях фундаментальных наук;
- реализуют идею общего духовно-нравственного развития личности средствами расширения содержания образования;
- обеспечивают международные требования к построению программ для детей с высоким интеллектуальными способностями:
- содержание повышенного уровня (диверсификация программ),
- высокий уровень мыслительных процессов,
- развитие у учащихся навыков рефлексии.
- формируют личность с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

2. Организация предпрофильной подготовки обучающихся 5 - 9 классов

2.1. Предпрофильная подготовка реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, предметных областей со соответствии с выбранным направлением предпрофильной подготовки;
- организации внеурочной деятельности обучающихся с учетом направленности предпрофильной подготовки;
- организации и проведения проектно-исследовательской деятельности обучающихся, развития проектного мышления;

- максимально возможное привлечение обучающихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, спартакиадах и т.д.;
- создания системы информирования обучающихся о возможностях продолжения образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о возможностях профессионального самоопределения;
- организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, включающего консультирование, мониторинг качества освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания.

2.2. Предпрофильная подготовка в Школе реализуется в рамках изучения отдельных учебных предметов, предметных областей на повышенном уровне по следующим направлениям:

Направление предпрофильной подготовки	Предметы для углубленного (расширенного) изучения
Математический класс	Математика (5-9 классы)
Химико-биологический класс	Биология (7-9 класс) Математика (7-9 класс) Химия (7-9 класс)
Инженерный класс	Физика (7-9 класс) Математика (7-9 классы) Информатика (7-9 классы)

2.3. Количество предпрофильных классов, направление профилизации определяется администрацией школы ежегодно до 1 марта текущего года в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), кадрового и материально-технического обеспечения.

2.4. Предпрофильные классы организуются на уровне основного общего образования, начиная с 5 класса.

3. Порядок комплектования предпрофильных 5 классов

3.1. Все выпускники начальной школы МБОУ СОШ №3 г.Алагира могут участвовать в комплектовании предпрофильных классов.

3.2. Комплектование предпрофильных классов осуществляется на основе рейтинга, составленного на основе результатов диагностических контрольных работ по готовности к предпрофильному обучению по русскому и английскому языку (для класса гуманитарной направленности), по математике и окружающему миру (для классов технологической и социально-экономической направленности).

3.3. Помимо рейтинга принимаются во внимание:

- мнение классного руководителя об уровне интеллектуального развития ребенка и его готовности к обучению на материале повышенной сложности, основанное на наблюдениях за учащимися в течение 4-х лет обучения в начальных классах,
- мнение учителей-предметников, работавших в данных классах;
- заключение педагога-психолога. Результаты психологической диагностики.

3.4. Для комплектования предпрофильных классов создается комиссия, утверждаемая приказом директора школы.

3.5. Комиссия формирует списки учащихся по классам. Решение комиссии индивидуально доводится до родителя (законного представителя) обучающегося не позднее 1 мая текущего года.

3.6. Решение комиссии утверждается приказом директора школы.

3.7. За обучающимися предпрофильных классов сохраняется право перехода в класс другого профиля при наличии свободных мест по окончании 1 или 2 полугодия.

3.8. Перевод обучающегося осуществляется решением директора гимназии. Основаниями могут быть:

- заявление родителей (законных представителей);
- рекомендации учителей профильных предметов, классного руководителя;
- стойкая неуспеваемость ученика по профильным предметам.

3.9. В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации, вопрос об уровне подготовки обучающегося решает независимая аттестационная комиссия.

3.10. Дополнительный прием в предпрофильные классы обучающихся других школ производится при наличии свободных мест на основании Порядка индивидуального отбора в Школу.

4. Содержание предпрофильной подготовки

4.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования, и включает три основных направления:

- Информирование учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда.

Компонент образовательной организации для предпрофильных классов может быть представлен курсами по выбору, внеурочными занятиями, программами дополнительного образования и кружковой деятельности.

Вариативность учебного плана реализуется за счет индивидуально выбираемого школой набора предметов и курсов, обеспечивающих интеллектуальное, общее, нравственное развитие личности;

использования новых программ, отвечающих требованиям интегративно - гуманитарного подхода;

введения программ, формирующих знания на уровне инвариантных понятий (метопонятий, навыков исследовательского труда) в рамках индивидуального компонента учебного плана.

4.2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает консультирование учащихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений.

5. Организация предпрофильной подготовки

5.1. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Учебный план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами;

- полнота представленных курсов;
- преемственность с профильным обучением;
- отсутствие перегрузки учащихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке.

5.2. Процесс обучения строится с использованием гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности учащихся и их развитие через различные виды деятельности.

5.3. Школа может оказывать платные образовательные услуги для учащихся предпрофильных классов – организовывать изучение предметов, не предусмотренных учебным планом.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1 Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

6.2. В функции администрации Школы входит:

6.2.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала школы - ее кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
- изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;
- взаимодействия с другими образовательными учреждениями муниципальной образовательной сети для реализации образовательных запросов учеников на их базе.

6.2.2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки.

6.2.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой ОО:

- мониторинг учебных результатов обучающихся;
- анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
- организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего

6.3. В функции классного руководителя предпрофильного класса входит:

6.3.1. Работа с учащимися класса:

- контроль посещения занятий, предусмотренных учебным планом;
- анализ успеваемости и учебных достижений обучающихся класса;
- координация действий специалистов, занятых в организации образовательного процесса и его сопровождении.

6.3.2. Работа с родителями включает информирование:

- об образовательных возможностях муниципальной и городской образовательной
- о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при прохождении элективных курсов;
- о результатах исследований и опросов их детей.

6.4. В функции организатора профориентационной работы в школе входит:

- планирование профориентационной работы;
- оказание помощи классным руководителям;
- организация диагностики профессионального выбора учащихся;

- анализ результатов исследований по профессиональной ориентации учащихся.

6.5. В функциональные обязанности организатора психологического сопровождения учащихся входит:

- планирование системы психологического сопровождения;
- осуществление диагностических мероприятий;
- анализ результатов диагностики;
- консультирование учащихся и их родителей по проблемам самоопределения.

6.6. Учащиеся в Школе имеют право на:

- выбор предпрофильных внеурочных курсов, предложенных образовательной организацией, согласно интересам, склонностям, потребностям обучающихся;
- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и
- бесплатное пользование информационными ресурсами Школы.

6.7. Обучающиеся предпрофильных классов обязаны:

- посещать учебные предметы согласно расписанию;
- уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.

6.8. Педагогические работники Школы имеют право:

- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия;
- на стимулирующие надбавки за расширенный круг обязанностей и результативный труд;
- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания

6.9. Педагогические работники Школы обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;
- проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.

6.10. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе;

6.11. Родители (законные представители) обязаны обеспечить:

- посещение обучающимися занятий согласно расписанию;
- погашение академической задолженности обучающегося.