

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Алагира

«РАССМОТРЕНО» на заседании методического объединения протокол №1 30 августа 2022 г. Руководитель МО  (Канукова М.С.)	«СОГЛАСОВАНО» Педагогический совет протокол от 31.08.2022г. №1 Секретарь ПС  Кайтмазова Ю.Т. 31 августа 2022г.	«УТВЕРЖДАЮ»  Директор школы  Бугулова Л.А. Приказ № 92-ОД от 31.08.2022г.
--	---	--

Рабочая программа

по учебному предмету
«ИСТОРИЯ РОССИИ»

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10 класс

На 2022-2023 учебный год

Алагир 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	6
3. Содержание учебного предмета.....	8
4. Тематическое планирование.....	17
5. Лист корректировки тематического планирования.....	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 10 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 Закона «Об образовании в РФ» и примерными программами по истории Нового времени и истории России для общеобразовательных учреждений. Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации.

Рабочая программа разработана к УМК:

- ✓ История. История России. 1914 г. -начало XXI в.: учебник для 10 класса в 2 частях-/В.А. Никонов, С.В. Девятов; под науч. ред. С.П.Карпова.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019
- ✓ История. История России. 1914 г. -начало XXI в. :методическое пособие к учебному изданию В.А. Никонова, С.В. Девятова; под науч. ред. С.П.Карпова.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019
- ✓ Программа и тематическое планирование курса «История России. 1914- начало XXI в. Для 10 класса общеобразовательных учреждений. авт.-сост.Л.Н. Алексашкина

Количество часов: по программе за год — 70 часов, 2 часа в неделю при 35 неделях в год.

Учебный курс «ИСТОРИЯ» в основной школе строится так, чтобы были достигнута **следующая цель:** формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно- ориентированной личности».

Достижение этой цели обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории;
 - соотносить год с веком, эрой, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, этапы, особенности, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам и основаниям.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду, ориентироваться по карте, соотносить местонахождение и состояние исторического объекта в разные эпохи, века, периоды
- осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.), отбирать её, группировать, обобщать;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, время и место создания.

4. Описание (реконструкция):

- последовательно строить рассказ (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, их достижения в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов, электронных изданий, интернет-ресурсов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления; — различать причину и следствие исторических событий, явлений;
- выделять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, выявлять их сходство и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории;
 - соотносить год с веком, эрой, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
- ### **2. Знание исторических фактов, работа с фактами:**
- характеризовать место, обстоятельства, участников, этапы, особенности, результаты важнейших исторических событий;
 - группировать (классифицировать) факты по различным признакам и основаниям.

2. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду, ориентироваться по карте, соотносить местонахождение и состояние исторического объекта в разные эпохи, века, периоды
- осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.), отбирать её, группировать, обобщать;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, время и место создания.

3. Описание (реконструкция):

- последовательно строить рассказ (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, их достижения в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов, электронных изданий, интернет-ресурсов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

4. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления; — различать причину и следствие исторических событий, явлений;
- выделять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, выявлять их сходство и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

5. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории и их оценку.

6. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;

- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «История России. 1914 г. -начало XXI в.»

Россия в годы «Великих потрясений»

Территория и население. Основные сословия и социальные слои. Политическое устройство. Политические партии. Российская модернизация. Россия и мир накануне ПМВ. Вступление в войну. Планы стран. Сражения 1914-1915 гг. кампания 1916 г. Русская армия в ПМВ. Патриотический порыв общества. Народы России и ПМВ. Земский и Городской Союзы. Экономика в годы войны.

Война и политические партии. «Прогрессивный блок». Усталость общества и армии от войны. Кризис и политика самодержавия. «Министерская чехорда». Падение популярности династии. Февральские события и отречение Николая II. Временное правительство. Июльский кризис и конец двоевластия. Выступление Л.Г. Корнилова. События октября 1917 г. Коалиционное правительство большевиков и левых эсеров. Идеология и практика большевизма. Декрет о мире и переговоры в Бресте. Декрет о земле. Финансово-экономическая политика большевиков. Политика в отношении религии и церкви. Установление однопартийной системы.

Первые сполохи конфликта. Восстание чехословацкого корпуса. Начало иностранной интервенции и распад страны. Создание регулярной Красной армии. Военные действия 1919-начала 1920 гг. страны Запада и Гражданская война в России. Поражение армии Врангеля в Крыму. Советско-польская война. Гражданская война в Украине, Закавказье, Средней Азии и на Дальнем Востоке.

Политика военного коммунизма. Трудовая повинность и национализация промышленности. Политика большевиков в деревне.

Формирование нового общества. Права женщины и роль семьи в новом обществе. Деградация городской жизни. Проблемы снабжения городов. Интеллигенция и революция. Большевистское руководство культурой. Культура и коммунистическая пропаганда. Образование и наука. Борьба с религией и церковью. Первая мировая война», «Революция 1917 г.», Гражданская война», «Революция и культура»

Россия в годы «Великих потрясений» 1914-1921 гг.

Советский Союз в 1920-1930-е гг.

После Гражданской войны. Переход к НЭПу. НЭП. Споры в партийном руководстве. Образование СССР. Советская Конституция 1924 г. Формирование однопартийной системы. Смерть Ленина и борьба за власть. Цели и задачи модернизации. Социальные последствия. Цели и задачи модернизации. Социальные последствия. Утверждение полновластия И.В.Сталина. репрессии 1930-х гг. конституция 1936 г. Социальная структура. Повседневная жизнь. Религиозная жизнь. Выход из дипломатической изоляции. «Военная тревога» 1927 г. СССР и Гражданская война в Испании. Обострение международной обстановки. Образование и наука. Искусство. Культура русского зарубежья. Формирование ценностей советского патриотизма. Социалистический реализм. «СССР в 1920-30 гг.», «Индустриализация», «Коллективизация», «Наука и культура» «Советский Союз в 1920-1930-е гг.».

Советский Союз в годы военных испытаний

СССР и рост военной угрозы. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией. СССР и начало ВМВ.. Война с Финляндией. Подготовка СССР к войне. Планы и силы сторон. Нападение Германии на СССР. Срыв германских планов блицкрига. Наступление гитлеровских войск на Москву. Разгром германских войск под Москвой. Оборона Ленинграда. Германское наступление весной-летом 1942 г. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Юитва за Днепр. Перестройка экономики на военный лад. Фронтовые будни. Повседневность в советском тылу. Нацистский оккупационный режим. Преступления гитлеровцев. Трагедия плена. Партизанское движение. Корреспонденты и писатели на службе фронту. Изобразительное искусство. Труд ученых. СССР и союзники. Крупнейшие наступательные операции 1944 г. Освобождение Центральной и Восточной Европы. Битва за Берлин. Ялтинская конференция. Потсдамская конференция. Советско-японская война. Осуждение главных военных преступников. Потери. Экономические и политические итоги войны. Репатриации советских граждан «Великая Отечественная война». «СССР в Великой Отечественной войне»

СССР в 1945-1991 гг.

Возвращение страны к мирной жизни. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Денежная реформа. Политическое развитие страны. Ужесточение идеологического контроля. Углубление конфронтации бывших союзников. «Доктрина Трумэна» и «план Маршалла». Образование военных блоков. Противостояние в Азии. Смерть Сталина и новый политический курс. Приход к власти Хрущева. Реформы. Экономические проблемы. Искусство в первые послевоенные годы. Навка и образование. Литературное творчество. Театр, кино, музыка. Интеллигенция и власть. Внешняя политика после смерти Сталина. Внешняя политика Хрущева. Карибский кризис.

Приход к власти Брежнева. Конституция 1977 г. Косыгинская реформа. Ситуация в сельском хозяйстве. Образование и наука. Литература и искусство. Достижения советского спорта. Изменения в структуре населения. Советское общество потребления. Досуг и повседневная жизнь. Международная ситуация. Начало политики разрядки. Советско-американские отношения в первой половине 1970-х гг. противоречия политики разрядки и ее кризис. Внешняя политика во второй половине 1980-х гг. Приход к власти Горбачева. Гласность. Демократизация и крах политической монополии КПСС. Политика ускорения. От ускорения к реформам. Общество в эпоху перестройки.

Концепция «нового политического мышления». Распад социалистического лагеря. Обострение межнациональных отношений. Парад суверенитетов. Августовский путч 1991 г. и распад СССР.

Российская Федерация в 1991-2016 гг.

Необходимость экономических реформ. «Шоковая терапия». Первые результаты экономических реформ.

Начало противостояния исполнительной и законодательной власти. Политико-конституционный кризис. Принятие новой Конституции России. Основные политические партии и движения. Нарастание негативных тенденций в экономике. Денежный этап приватизации и залоговые аукционы. Взаимоотношения центральной власти и субъектов Федерации. Конфликт в Чеченской Республике. Трудности повседневной жизни. Кризис образования и науки. Президентские выборы 1996 г. Попытки проведения либеральных реформ

и дефолт 1998 г. Правительство Е.Примакова. назначение В.Путина. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. Восточный вектор внешней политики. Укрепление вертикали власти. Развитие многопартийности и гражданского общества.

Экономические реформы В.В. Путина. Экономические итоги 2000-2008 г. Экономическое развитие в 2008-2016 гг. Россия в системе мировой экономики. Внешнеполитический курс. Политика в рамках СНГ. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Новый облик российского общества. Социальная политика. Демография, здравоохранение и поддержка семьи.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА « История России. 1914 г. -начало XXI в.»

Тема 1. Россия в годы «Великих потрясений» 1914-1921 гг. (15 часов)					
1	Российская империя накануне революции	1	Территория и население. Основные сословия и социальные слои. Политическое устройство. Политические партии. Российская модернизация.	Урок изучения нового материала	Текущий
2	Россия в Первой мировой войне	1	Россия и мир накануне ПМВ. Вступление в войну. Планы сторон. Сражения 1914-1915 гг. кампания 1916 г. Русская армия в ПМВ	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
3	Война и общество	1	Патриотический порыв общества. Народы России и ПМВ. Земский и Городской Союзы. Экономика в годы войны.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
4	Наращение кризиса	1	Война и политические партии. «Прогрессивный блок». Усталость общества и армии от войны. Кризис и политика самодержавия. «Министерская чехорда». Падение популярности династии.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
5	Российская революция 1917 г.	1	Февральские события и отречение Николая II. Временное правительство. Июльский кризис и конец двоевластия. Выступление Л.Г. Корнилова.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
6	Приход к власти партии большевиков	1	События октября 1917 г. Коалиционное правительство большевиков и левых эсеров. Идеология и практика большевизма.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
7	Становление советской власти	1	Декрет о мире и переговоры в Бресте. Декрет о земле. Финансово-экономическая политика большевиков. Политика в отношении религии и церкви. Установление однопартийной системы.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
8	Начало Гражданской войны	1	Первые сполохи конфликта. Восстание чехословацкого корпуса. Начало иностранной интервенции и распад страны. Создание регулярной Красной армии.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
9	В вихре братоубийственного противостояния	1	Военные действия 1919-начала 1920 гг. страны Запада и Гражданская война в России. Поражение армии Врангеля в Крыму. Советско-польская война. Гражданская война в Украине, Закавказье, Средней Азии и на Дальнем Востоке.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий

10	Россия в годы военного коммунизма	1	Политика военного коммунизма. Трудовая повинность и национализация промышленности. Политика большевиков в деревне.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
11	Общество в эпоху революционных потрясений	1	Формирование нового общества. Права женщины и роль семьи в новом обществе. Деграция городской жизни. Проблемы снабжения городов	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
12	Революция и культура	1	Интеллигенция и революция. Большевистское руководство культурой. Культура и коммунистическая пропаганда. Образование и наука. Борьба с религией и церковью.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
13-14	Защита проектов по темам: «Первая мировая война», «Революция 1917 г.», Гражданская война», «Революция и культура»	1	Первая мировая война», «Революция 1917 г.», Гражданская война», «Революция и культура»	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
15	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в годы «Великих потрясений» 1914-1921 гг.»	1	Россия в годы «Великих потрясений» 1914-1921 гг.	Урок рефлексии	Текущий
16	Контрольная работа № 1 по теме: : «Россия в годы «Великих потрясений» 1914-1921 гг.»	1	Урок рефлексии		Промежуточный
Тема 2. Советский Союз в 1920-1930-е гг. (10 часов)					
17	СССР в годы НЭПа	1	После Гражданской войны. Переход к НЭПу. НЭП. Споры в партийном руководстве.	Урок изучения нового материала	Текущий
18	Образование СССР и внутренняя политика в советской власти	1	Образование СССР. Советская Конституция 1924 г. Формирование однопартийной системы. Смерть Ленина и борьба за власть.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
19	Индустриализация в 1930-е гг.	1	Цели и задачи модернизации. Социальные последствия.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
20	Коллективизация в 1930-	1	Цели и задачи модернизации. Социальные	Урок изучения	Текущий

	е гг.		последствия.	нового материала, урок рефлексии	
21	Политическое развитие СССР в 1930-е гг.	1	Утверждение полновластия И.В.Сталина. репрессии 1930-х гг. конституция 1936 г. Социальная структура.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
22	Советское общество в 1920-1930-е гг.	1	Повседневная жизнь. Религиозная жизнь.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
23	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	1	Выход из дипломатической изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Ссср и Гражданская война в Испании. Обострение международной обстановки.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
24	Наука и культура СССР в 1920-1930-е гг.	1	Образование и наука. Искусство. Культура русского зарубежья. Формирование ценностей советского патриотизма. Социалистический реализм.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
25	Защита проектов по темам: «СССР в 1920-30 гг.», «Индустриализация», «Коллективизация», «Наука и культура»	1	«СССР в 1920-30 гг.», «Индустриализация», «Коллективизация», «Наука и культура»	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
26	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Советский Союз в 1920-1930-е гг.»	1	«Советский Союз в 1920-1930-е гг.»	Урок рефлексии	Текущий
27	Контрольная работа №2 по теме: «Советский Союз в 1920-1930-е гг.»	1	Урок рефлексии		Промежуточный
Тема 3. Советский Союз в годы военных испытаний (11 часов)					
28	СССР накануне Великой Отечественной войны	1	СССР и рост военной угрозы. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией. СССР и начало ВМВ.. Война с Финляндией. Подготовка СССР к войне	Урок изучения нового материала	Текущий
29	Начальный этап Великой Отечественной войны	1	Планы и силы сторон. Нападение Германии на СССР. Срыв германских планов блицкрига.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий

30	Битва за Москву и оборона Ленинграда	1	Наступление гитлеровских войск на Москву. Разгром германских войск под Москвой. Оборона Ленинграда.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
31	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1	Германское наступление весной-летом 1942 г. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Юпитера за Днепр.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
32	Война и общество	1	Перестройка экономики на военный лад. Фронтовые будни. Повседневность в советском тылу.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
33	Во вражеском тылу	1	Нацистский оккупационный режим. Преступления гитлеровцев. Трагедия плена. Партизанское движение.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
34	Культура и наука в годы войны	1	Корреспонденты и писатели на службе фронту. Изобразительное искусство. Труд ученых.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
35	Победа СССР в Великой Отечественной войне	1	СССР и союзники. Крупнейшие наступательные операции 1944 г. Освобождение Центральной и Восточной Европы. Битва за Берлин.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
36	СССР и вопросы послевоенного устройства мира	1	Ялтинская конференция. Потсдамская конференция. Советско-японская война. Осуждение главных военных преступников.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
37	Победа: итоги и уроки	1	Потери. Экономические и политические итоги войны. Репатриации советских граждан	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
38	Защита проектов по теме: «Великая Отечественная война»	1	«Великая Отечественная война»	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
39	Повторительно-обобщающий урок по теме: «СССР в Великой Отечественной войне»	1	«СССР в Великой Отечественной войне»	Урок рефлексии	Текущий
40	Контрольная работа №3 по теме: «СССР в Великой Отечественной войне»	1	Урок рефлексии		Промежуточный

Тема 4. СССР в 1945-1991 гг. (16 часов)

41	Советский Союз в 1945-1953 гг.	1	Возвращение страны к мирной жизни. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Денежная реформа. Политическое развитие страны. Ужесточение идеологического контроля.	Урок изучения нового материала	Текущий
42	Внешняя политика СССР в 1946-1953 гг.	1	Углубление конфронтации бывших союзников. «Доктрина Трумэна» и «план Маршалла». Образование военных блоков. Противостояние в Азии	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
43	Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1963 гг.	1	Смерть Сталина и новый политический курс. Приход к власти Хрущева. Реформы. Экономические проблемы.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
44	Культура и духовная жизнь в СССР в конце 1940-середине 1960-х гг.	1	Искусство в первые послевоенные годы. Навка и образование. Литературное творчество. Театр, кино, музыка. Интеллигенция и власть.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
45	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	1	Внешняя политика после смерти Сталина. Внешняя политика Хрущева. Карибский кризис.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
46	Брежневская эпоха	1	Приход к власти Брежнева. Конституция 1977 г. Косыгинская реформа. Ситуация в сельском хозяйстве.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
47	Духовная жизнь советского общества в 1970-е - начале 1980-х гг.		Образование и наука. Литература и искусство. Достижения советского спорта.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
48	Советское общество времен «оттепели» и «развитого социализма»	1	Изменения в структуре населения. Советское общество потребления. Досуг и повседневная жизнь.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
49	Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфликтов	1	Международная ситуация. Начало политики разрядки. Советско-американские отношения в первой половине 1970-х гг. противоречия политики разрядки и ее кризис. Внешняя политика во второй половине 1980-х гг.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
50	Перестройка и кризис советской политической системы		Приход к власти Горбачева. Гласность. Демократизация и крах политической монополии КПСС.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
51	Социально-	1	Политика ускорения. От ускорения к реформам.	Урок изучения	Текущий

	экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.		Общество в эпоху перестройки.	нового материала, урок рефлексии	
52	«Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР	1	Концепция «нового политического мышления». Распад социалистического лагеря	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
53	Кризис и распад СССР	1	Обострение межнациональных отношений. Парад суверенитетов. Августовский путч 1991 г. И распад СССР.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
54	Защита проектов по теме: «СССР в 1945-1991 гг.»	1	«СССР в 1945-1991 гг.»	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
55	Повторительно-обобщающий урок по теме: «СССР в 1945-1991 гг.»	1	«СССР в 1945-1991 гг.»	Урок рефлексии	Текущий
56	Контрольная работа №4 по теме: «СССР в 1945-1991 гг.»	1		Урок рефлексии	Промежуточный
Тема 5. Российская Федерация в 1991-2016 гг. (14 часов)					
57	Начало рыночных реформ в России в 1992 г.	1	Необходимость экономических реформ. «Шоковая терапия». Первые результаты экономических реформ.	Урок изучения нового материала	Текущий
58	Политико-конституционный кризис в 1993 г.	1	Начало противостояния исполнительной и законодательной власти. Политико-конституционный кризис. Принятие новой Конституции России.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
59	Политика и экономика России в 1993-1995 г.	1	Основные политические партии и движения. Нарастание негативных тенденций в экономике. Денежный этап приватизации и залоговые аукционы.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
60	Национальные и социальные проблемы 1990-х гг.	1	Взаимоотношения центральной власти и субъектов Федерации. Конфликт в Чеченской Республике. Трудности повседневной жизни. Кризис образования и науки.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
61	Второе президентство Б.Н. Ельцина 1996-1999	1	Президентские выборы 1996 г. Попытки проведения либеральных реформ и дефолт 1998 г. Правительство	Урок изучения нового материала,	Текущий

	гг.		Е.Примакова. назначение В.Путина.	урок рефлексии	
62	Внешняя политика РФ в 1990-е гг.	1	Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. Восточный вектор внешней политики.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
63	Политическое развитие России в 2000-2016 гг.	1	Укрепление вертикали власти. Развитие многопартийности и гражданского общества.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
64	Экономика России в 2000-2016 гг.	1	Экономические реформы В.В. Путина. Экономические итоги 2000-2008 г. Экономическое развитие в 2-08-2016 гг. Россия в системе мировой экономики	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
65	Внешняя политика России в 2000-2016 г.	1	Внешнеполитический курс. Политика в рамках СНГ. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
66-67	Образование, наука и культура России в конце XX-начале XXI вв.	2	Новый облик российского общества. Социальная политика. Демография, здравоохранение и поддержка семьи.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
68	Защита проектов по теме: «Российская Федерация в 1991-2016 гг.»	1	«Российская Федерация в 1991-2016 гг.»	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий
69	Контрольная работа №5 по теме: «Российская Федерация в 1991-2016 гг.»	1	Урок рефлексии		Итоговый
70	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Российская Федерация в 1991-2016 гг.»		«Российская Федерация в 1991-2016 гг.»		Итоговый

5. ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения