

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Алагир

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>«РАССМОТРЕНО»</b><br>на заседании методического<br>объединения<br>протокол №1<br>30 августа 2022 г.<br>Руководитель МО<br> (Канукова М.С.) | <b>«СОГЛАСОВАНО»</b><br>Педагогический совет<br>протокол от 31.08.2022г. №1<br>Секретарь ПС<br> Кайтмазова Ю.Т.<br>31 августа 2022г. | <b>«УТВЕРЖДАЮ»</b><br><br>Директор школы<br> Бугулова Л.А.<br>Приказ № 92-ОД<br>от 31.08.2022г. |
|--|---|--|

# Рабочая программа

по учебному предмету «Право»

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

10-11 классы

2022-2024 гг

Алагир

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень), программы «Право. 10 – 11 класс» (под редакцией А.Ф. Никитина); с учетом наличия учебно–методической базы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

### **Место предмета в учебном плане**

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Программа предусматривает изучение учебного предмета «Право» **в 10 – 11 классах** для углубленного изучения предмета из **расчета 2 часа в неделю. – Программа рассчитана на 136 учебных часа (по 68 часов в 10 и 11 классах).**

### **Учебно-методический комплекс и материально-технические средства обеспечения образовательного процесса:**

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК и учебников по праву 10 – 11 класс А.Ф. Никитина. Это определяет последовательность изложения и объем времени на изучение и усвоение материала. Отбор содержания и логика изложения материала приближены к структуре классического курса «Право».

- 1) Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов. Право. М., Дрофа, 2014
- 2) Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2016
- 3) учебник А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. М., Просвещение, 2013 г.
- 4) методическое пособие «Основы государства и права» 10 – 11 кл. А.Ф.Никитин. – М.: Дрофа 2017
- 5) Котова О.А. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Интеллект-Центр, 2021.
- 6) Котова О.А. ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2020.

### **Используемые технологии:**

– ИКТ-технологии, компьютер, мультимедийный проектор, Интернет: формируется более высокий уровень самообразовательных навыков, умений ориентироваться в бурном потоке информации, выделять главное, обобщать, делать выводы; развиваются познавательные способности обучающихся

### **Дополнительная литература:**

1. Конституция РФ – М., 2020 (с поправками от июля 2020 г.).
2. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2020
3. Гражданский кодекс РФ. – М., 2020.
4. Трудовой кодекс РФ. – М., 2020.

5. Уголовный кодекс РФ. – М., 2020.
6. Семейный кодекс РФ. – М., 2020.
7. Административный кодекс РФ. – М., 2020.
8. Теория государства и прав: Учебник / под ред. А.В. Малько. М., 2016.
9. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков. М., 2015.
10. Интернет ресурсы ( федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)
11. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя.— М., 2018.
12. Алексеев С. С. Философия права.— М., 2019;
13. Исаев И. А. История государства и права России.— М., 2020.
14. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь.— М., 2013.
15. Юридическая энциклопедия.— М., 2020.

**Дополнительных пособий для учителя:**

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др. под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2020.
2. Калущая Е.К. Право. Базовый и углублённый уровни. 10 – 11 класс: методическое пособие к учебнику А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной / Е.К. Калущая. – М.: Дрофа, 2016.

**Оборудование:**

Компьютер

Видеопроектор

Демонстрационный экран для проектора

Презентации и видеоуроки <https://infourok.ru> по темам курса

<https://videouroki.net> по темам курса

**Методы преподавания** данного курса определяются его целями и задачами: – частично-поисковый, исследовательский, проектный, лекционный, фронтальная работа, беседа, индивидуальная и групповая работа

Комбинируются различные **виды контроля** знаний: текущий контроль, тематический, обобщающий

**Учебно-информационные ресурсы:**

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства РФ

<http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;

<http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);

<http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;

<http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

|   |  |
|---|--|
| <a href="http://inf.1september.ru">http://inf.1september.ru</a>               | Газеты «История» и «Обществознание» Издательского дома «Первое сентября» |
| <a href="http://rgakfd.ru">http://rgakfd.ru</a>                               | Российский государственный архив кинофотодокументов                      |
| <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов                       |
| <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>                         | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)         |

**Сайты для учителя:**

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifar.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>-Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.

<http://www.hpo.org> – Права человека в России

<http://www.chelt.ru> – журнал «Человек и труд»

<http://www.ant-m.ucoz.ru/> - "Виртуальный кабинет истории и обществознания"

<http://www.mon.gov.ru> – Министерство просвещения;

<http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.rusedu.ru/>- Архив учебных программ и презентаций

<http://pedsovet.org/> -Всероссийский Интернет – педсовет

<http://www.uchportal.ru/> -Учительский портал

<http://www.it-n.ru>– российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://vwww.som.fio.ru>– сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

### **Курс «Право» имеет следующие цели:**

- изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;
- развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону;
- привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
- воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической
- ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

Правовые знания необходимы каждому, поскольку во всех областях жизни – в школе, дома, в семье, на работе, в магазине, транспорте – человек сталкивается с нормами права, законами, которые определяют и регулируют права, обязанности и поведение людей.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Примерная программа учебного предмета «Право» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Промежуточная аттестация проводится в мае месяце текущего учебного года. Форма промежуточной аттестации – контрольная работа.

### **Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

### **Выпускник при изучении курса научится:**

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства,
- определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации; называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;
- различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

**Выпускник при изучении курса получит возможность научиться:**

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
- определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).
- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

# Содержание курса «Право» 10 -11 класс (136 ч)

## 10 класс (68 ч)

### **Часть 1. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.**

#### **Раздел 1. История государства и права (14 ч)**

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно - символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли.

Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века.

Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права.

Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века.

Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России.

Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием».

Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления.

Начало правозащитного, диссидентского движения.

Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изыятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране.

Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

#### **Раздел II. Вопросы теории государства и права (11 ч)**

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права.

Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура.

Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок.

Разделение властей. Гарантированность прав человека.

### **Часть II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО.**

#### **Раздел III. Конституция Российской Федерации (21 ч)**

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники.

Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика.

Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ,



прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ.

Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ.

Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность.

Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий.

Структура и формирование местного самоуправления.

### **Раздел 1У. Права человека (20 ч)**

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток.

Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения.

Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование.

Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

### **Итоговое повторение (2 ч)**

## **11 класс (68 ч)**

### **ЧАСТЬ III. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА.**

#### **Раздел У. Избирательное право и избирательный процесс(5 ч).**

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

#### **Раздел У1. Гражданское право (17 ч)**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора.

Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника.

Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних.

Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

**Раздел УП. Налоговое право (6 ч)** Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система

налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

**Раздел УШ. Семейное право (11 ч).** Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ.

Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекунство. Попечительство.

**Раздел 1Х. Трудовое право (10 ч)** Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ.

Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка.

Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС).

Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка.

Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

**Раздел Х. Административное право (5 ч)**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование.

Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

**ЧАСТЬ 1У. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА.**

**Раздел Х1. Уголовное право (12 ч)**

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений.

Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.

Основные группы преступлений.

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.

Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения.

Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.

Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса.

Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

**ЧАСТЬ У. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА. Раздел ХП. Правовая культура (1 час)**

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

**Итоговое повторение (1 час).**

## Критерии и нормы оценки знаний учащихся

### Устного ответа:

**Оценка «5»** ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

**Оценка «4»** ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

**Оценка «3»** ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

**Оценка «2»** ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

### Письменного ответа:

**Оценка «5»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

**Оценка «4»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

**Оценка «3»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

**Оценка «2»** ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

### Тестирование:

Оценка «5» - 100% - 80%

Оценка «4» - 79% - 60%

Оценка «3» - 59% - 45%

Оценка «2» - менее 45%

## Учебно-тематический план по учебному курсу «ПРАВО»

### Учебно-тематический план 10 класс.

| №  | Тема  | Кол-во/ч    |
|--|---|-------------|
| <b>Часть 1. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b> |   | <b>25 ч</b> |
| 1  | Раздел I. История государства и права         | 14          |
| 3  | Раздел II. Вопросы теории государства и права | 11          |
| <b>Часть II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО</b>               |   | <b>41 ч</b> |
| 3  | Раздел III. Конституция Российской Федерации  | 21          |
| 4  | Раздел IV. Права человека                     | 20          |
|  | <b>Итоговое повторение</b>                    | 2           |
|  | Контрольные работы из общего кол-ва часов     | 3           |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>68</b>   |

**Учебно-тематический план 11 класс.**

| <b>№</b>  | <b>Тема</b>   | <b>Кол-во/ч</b> |
|---|---|-----------------|
| <b>ЧАСТЬ III. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА</b>          |   | <b>54 ч</b>     |
| 1   | Раздел V. Избирательное право и избирательный процесс | 5               |
| 2   | Раздел VI. Гражданское право                          | 17              |
| 3   | Раздел VII. Налоговое право                           | 6               |
| 4   | Раздел VIII. Семейное право                           | 11              |
| 5   | Раздел IX. Трудовое право                             | 10              |
| 6   | Раздел X. Административное право                      | 5               |
| <b>ЧАСТЬ IV. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА</b> |   | <b>14 ч</b>     |
| 7   | Раздел XI. Уголовное право. Основы судопроизводства   | 12              |
| <b>ЧАСТЬ V. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА</b>                             |   |                 |
| 8   | Раздел XII. Правовая культура и правосознание         | 1               |
|   | <b>Итоговое повторение</b>                            | 1               |
|   | Контрольные работы из общего кол-ва часов             | 3               |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>68 ч</b>     |

**Календарно-тематическое планирование учебного курса «Право»  
(2 ч в неделю - 68 ч)  
10 класс**

| № урока | Наименование раздела программы.<br>Тема урока   | Кол-во час.    | Элементы содержания  | Требования к уровню подготовки  | Вид контроля, измерителя  | Дата - план | Дата - факт |
|---------|---|----------------|--|---|---|-------------|-------------|
|         | <b>Вводный урок; Роль права в жизни человека и общества.<br/>Раздел I<br/>История и теория государства и права.</b> | 1              |  |   |   |             |             |
|         | <b>Тема 1<br/>История государства и права</b>   | <b>12 час.</b> |  |   |   |             |             |
| 1-3     | Происхождение государства и права.  | 3              | Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.   | Характеризовать основные теории происхождения государства и права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.<br>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал .<br>Знать основные положения урока. | Самостоятельная практическая работа:<br>составление таблицы.<br>Заполнение таблицы. |             |             |
| 4-6     | Из истории русского права   | 3              | Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов | Характеризовать развитие права в России.<br>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.<br>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал .<br>Знать основные положения                               | Устный опрос, проблемные задания  |             |             |

|   |  |                |   |  |  |  |  |
|---|--|----------------|---|--|--|--|--|
|   |  |                | <p>Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Манифест 17 октября 1905г. Основные государственные законы – конституционные законы России. Советское право. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».</p> | урока.   |  |  |  |
| 7-9                                       | Реформа российского права после 1991г. | 3              | <p>Распад СССР. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.</p>   | <p>Характеризовать реформу российского права после 1991г. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал . Знать основные положения урока.</p> | <p>Практические задания по разбору проблемных вопросов</p>                           |  |  |
| 10-12                                     | Тест « История государства и права»    | 3              | <p>Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права. Развитие права в России до 19 века. Советское право. Реформа российского права после 1991г.</p>  | <p>Знать основные понятия темы «История государства и права». Уметь выполнять тестовые задания</p>   | <p>Тестовая диагностическая работа</p>   |  |  |
| <b>Тема 2</b>                             |  |                |   |  |  |  |  |
| <b>Вопросы теории государства и права</b> |  | <b>13 час.</b> |   |  |  |  |  |
| 13-15                                     | Что такое государство                  | 3              | <p>Понятие государства. Различные подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.</p>  | <p>Знать понятие государства, признаки и функции, формы правления, государственного устройства и политического режима. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять</p>                     | <p>Самостоятельная практическая работа: составление таблицы. Заполнение таблицы.</p> |  |  |

|       |  |   |  |  |  |  |  |
|-------|--|---|--|--|--|--|--|
|       |  |   |  | главное, использовать ранее изученный материал   |  |  |  |
| 16-18 | Что такое право?                                   | 3 | Понятие права. Система права. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права.   | Знать понятие права, систему права, отрасли и институты права, признаки права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.       | Устный опрос, проблемные задания                     |  |  |
| 19-21 | Что такое право?                                   | 3 | Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.   | Знать формы реализации (источники) права, виды норм права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.                           | Устный опрос, проблемные задания. Составление схемы. |  |  |
| 22-24 | Правовое государство                               | 3 | Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.   | Знать понятие правового государства. Характеризовать признаки правового государства. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | Устный опрос, проблемные задания. Составление схемы. |  |  |
| 25    | <b>Контрольная работа</b><br>«Государство и право» | 1 | Развитие права в России. Понятие государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Виды норм права. Правовое государство, его признаки. | Знать основные понятия раздела «История и теория государства и права». Уметь выполнять тестовые задания ; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам раздела.  | Контрольная диагностическая работа                   |  |  |

|  |                                     |                    |  |   |   |  |  |
|--|-------------------------------------|--------------------|--|---|---|--|--|
| <b>Раздел II<br/>Конституционное право</b>             |                                     | <b>24<br/>часа</b> |  |   |   |  |  |
| <b>Тема 3<br/>Конституция<br/>Российской Федерации</b> |                                     | 24<br>часа         |  |   |   |  |  |
| 26-<br>28  | Понятие<br>Конституции              | 3                  | Понятие конституции, ее виды.  | Знать понятия: Конституция, виды конституций.<br>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.<br>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | Самостоятельная практическая работа:<br>составление таблицы.<br>Заполнение таблицы. |  |  |
| 29-<br>31  | Общая характеристика Конституции РФ | 3                  | Конституционное право России, его источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.         | Знать общую характеристику Конституции РФ.<br>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.<br>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.    | Практические работа по изучению содержания документа.                               |  |  |
| 32-<br>34  | Основы конституционного строя       | 3                  | Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.   | Знать основы конституционного строя РФ.<br>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.<br>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.       | Практические работа по изучению содержания документа.                               |  |  |
| 35-<br>37  | Основы конституционного строя       | 3                  | Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. | Знать основы конституционного строя РФ.<br>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.<br>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.       | Устный опрос, проблемные задания  |  |  |
| 38   | <b>Тест</b> «Основы                 | 1                  | Основы конституционного строя  | Знать понятия: Конституция,   | Тестовая  |  |  |



|       |                         |   |  |   |   |  |  |
|-------|-------------------------|---|--|---|---|--|--|
|       | конституционного строя» |   | Российской Федерации.  | основы конституционного строя. Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В;  | диагностическая работа                                |  |  |
| 39-41 | Федеративное устройство | 3 | Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.        | Характеризовать федеративное устройство РФ, виды субъектов. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.                                     | Практические работы по изучению содержания документа. |  |  |
| 42-44 | Президент РФ            | 3 | Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности. | Знать статус Президента РФ, его полномочия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.   | Практические работы по изучению содержания документа. |  |  |
| 35    | Федеральное Собрание    | 1 | Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования.              | Знать устройство Федерального собрания РФ. Состав и способ формирования обеих палат парламента. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | Практические работы по изучению содержания документа. |  |  |
| 36-37 | Федеральное Собрание    | 2 | Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.  | Знать Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.                                 | Устный опрос, проблемные задания                      |  |  |
| 38-   | Правительство РФ        | 1 | Правительство РФ, его состав и   | Знать состав и порядок  | Практические  |  |  |

|       |  |   |  |  |   |  |  |
|-------|--|---|--|--|---|--|--|
| 40    |  |   | порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.  | формирования Правительства РФ. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.   | работа по изучению содержания документа.              |  |  |
|       | Судебная власть. Прокуратура.            | 2 | Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. | Характеризовать систему судебной власти в РФ, принципы судопроизводства, функции прокуратуры РФ. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | Устный опрос, проблемные задания                      |  |  |
| 41-43 | Местное самоуправление                   | 3 | Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.                  | Знать структуру и формирование местного самоуправления. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.  | Устный опрос, проблемные задания                      |  |  |
| 44-46 | Права и свободы человека и гражданина    | 3 | Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.                                   | Знать содержание второй главы Конституции РФ, виды прав человека и гражданина. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.                   | Практические работа по изучению содержания документа. |  |  |
| 47-49 | Международные договоры о правах человека | 3 | Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.   | Знать Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Уметь анализировать, делать   | Практические работа по изучению содержания            |  |  |

|       |  |   |   |  |                                  |  |  |
|-------|--|---|---|--|----------------------------------|--|--|
|       |  |   |   | выводы, отвечать на вопросы.<br>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.   | документа.                       |  |  |
| 50-52 | Гражданские права                              | 3 | Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.  | Знать гражданские права человека. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.                            | Устный опрос, проблемные задания |  |  |
| 53-55 | Политические права                             | 3 | Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.   | Знать политические права человека. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.                           | Устный опрос, проблемные задания |  |  |
| 56-59 | Экономические, социальные и культурные права   | 3 | Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. | Знать экономические, социальные и культурные права человека. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | Устный опрос, проблемные задания |  |  |
| 58    | Тест «Права и свободы человека». Права ребенка | 1 | Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.   | Знать права ребенка, Декларацию прав ребенка, Конвенцию о правах ребенка. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее        | Тестовая диагностическая работа  |  |  |

|       |  |   |  |   |  |  |  |
|-------|--|---|--|---|--|--|--|
|       |  |   |  | изученный материал.   |  |  |  |
| 59-61 | Избирательное право  | 3 | Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. | Знать избирательные права граждан, принципы демократических выборов. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.  | Практические работы по изучению содержания документа |  |  |
| 62-64 | Избирательный процесс  | 3 | Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.                            | Знать этапы избирательного процесса, основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | Устный опрос, проблемные задания                     |  |  |
| 65    | <b>Тест</b><br>«Избирательное право. Избирательный процесс». | 1 | Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.   | Характеризовать особенности основных избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.           | Тестовая диагностическая работа                      |  |  |
| 66    | <b>Зачет</b><br>«Конституционное право»                      | 1 | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Все основные понятия по теме «Конституционное право».                      | Знать основные понятия по теме «Конституционное право», характеризовать сущностные особенности понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.  | Устный индивидуальный опрос                          |  |  |
| 67    | <b>Итоговая</b><br>контрольная работа за 10 класс            | 1 | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Все основные понятия по теме   | Знать основные понятия раздела «Конституционного права». Уметь выполнять тестовые   | Контрольная диагностическая работа                   |  |  |

|    |               |   |                          |  |  |  |  |
|----|---------------|---|--------------------------|--|--|--|--|
|    |               |   | «Конституционное право». | задания уровня А, В и С; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам раздела. |  |  |  |
| 68 | <b>Резерв</b> | 1 |                          |  |  |  |  |

### Календарно-тематический план, 11 класс

| № урока   | Наименование раздела программы.<br>Тема урока | Кол-во час.    | Элементы содержания   | Требования к уровню подготовки   | Вид контроля, измерителя  | Дата - план | Дата - факт |
|---|---|----------------|---|--|---|-------------|-------------|
| <b>Раздел III<br/>Гражданское, налоговое и семейное право</b> |   | <b>16 час.</b> |   |  |   |             |             |
| <b>Тема 4<br/>Гражданское право</b>                           |   | <b>8 час.</b>  |   |  |   |             |             |
| 1   | Понятие и источники гражданского права        | 1              | Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.                | Знать понятие, источники, субъекты гражданского права.<br>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.<br>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал .                  | Устный опрос, проблемные задания  |             |             |
| 2   | Обязательственное право                       | 1              | Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. | Характеризовать обязательственное право. Знать понятие сделки, договора.<br>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.<br>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | Самостоятельная практическая работа:<br>составление таблицы.<br>Заполнение таблицы. |             |             |

|   |  |   |   |   |   |  |  |
|---|--|---|---|---|---|--|--|
| 3 | Право собственности  | 1 | Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. | Знать понятие собственности, виды собственности, правомочия собственника. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал .            | Практические задания по разбору проблемных вопросов |  |  |
| 4 | Гражданская правоспособность и дееспособность              | 1 | Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.                        | Знать понятия гражданской правоспособности и дееспособности. Эмансипация. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.             | Устный опрос, проблемные задания                    |  |  |
| 5 | Предпринимательство  | 1 | Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.   | Характеризовать особенности предпринимательской деятельности, знать виды предприятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | Устный опрос, проблемные задания                    |  |  |
| 6 | Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда. | 1 | Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.  | Знать нематериальные блага, пути их защиты, понятие морального вреда. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.                 | Практические задания по разбору проблемных вопросов |  |  |
| 7 | <b>Зачет</b>   | 1 | Понятие и источники гражданского  | Знать понятия темы  | Устный  |  |  |

|   |  |                  |  |   |   |  |  |
|---|--|------------------|--|---|---|--|--|
|   | «Гражданское право»                              |                  | права. Обязательственное право. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Гражданская правоспособность и дееспособность. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты.                                  | «Гражданское право». Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.   | индивидуальный опрос.   |  |  |
| 8                                       | <b>Контрольная работа</b><br>«Гражданское право» | 1                | Понятие и источники гражданского права. Обязательственное право. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Гражданская правоспособность и дееспособность. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. | Знать понятия темы «Гражданское право». Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В и С; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам темы.  | Контрольная диагностическая работа  |  |  |
| <b>Тема 5</b><br><b>Налоговое право</b> |  | <b>3</b><br>часа |  |   |   |  |  |
| 9                                       | Налоговое право.<br>Налоговые органы             | 1                | Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество.   | Знать понятия налогового права, права и обязанности налогоплательщика, субъекты и объекты налоговых правоотношений, налоговые организации, аудит, виды налогов.<br>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.<br>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | Самостоятельная практическая работа:<br>составление таблицы.<br>Заполнение таблицы. |  |  |
| 10                                      | Ответственность за                               | 1                | Декларация о доходах.  | Характеризовать   | Практические  |  |  |

|                              |                                     |               |   |  |   |  |  |
|------------------------------|-------------------------------------|---------------|---|--|---|--|--|
|                              | уклонение от уплаты налогов         |               | Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.   | административную и уголовную ответственность за уклонение от уплаты налогов. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.                           | работа по изучению содержания документа.            |  |  |
| 11                           | Тест «Налоговое право»              | 1             | Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоги с физических лиц. Налоговые организации. Аудит. | Знать понятия по теме «Налоговое право». Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В;   | Тестовая диагностическая работа                     |  |  |
| <b>Тема 6 Семейное право</b> |                                     | <b>5 час.</b> |   |  |   |  |  |
| 12                           | Понятие и источники семейного права | 1             | Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.   | Знать понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ, понятие семьи, семейные правоотношения. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | Устный опрос, проблемные задания                    |  |  |
| 13                           | Брак, условия его заключения        | 1             | Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.  | Знать понятие брака, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.                                | Практические задания по разбору проблемных вопросов |  |  |
| 14                           | Права и обязанности                 | 1             | Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права.  | Характеризовать права и обязанности супругов, личные   | Практические задания по                             |  |  |



|   |  |                |  |  |                                    |  |  |
|---|--|----------------|--|--|------------------------------------|--|--|
|   | супругов                                   |                | Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.   | права, имущественные права и обязанности, личные права, имущественные права и обязанности.<br>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.<br>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | разбору проблемных вопросов        |  |  |
| 15  | Права и обязанности родителей и детей      | 1              | Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa. Попечительство.   | Знать права и обязанности родителей и детей.<br>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.<br>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.   | Устный опрос, проблемные задания   |  |  |
| 16  | <b>Контрольная работа «Семейное право»</b> | 1              | Понятие и источники семейного права. Понятие семьи. Члены семьи. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. | Знать понятия по теме «Семейное право».<br>Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В и С; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам темы.  | Контрольная диагностическая работа |  |  |
| <b>Раздел IV<br/>Трудовое,<br/>административное и<br/>уголовное право</b> |  | <b>14 час.</b> |  |  |                                    |  |  |
| <b>Тема 7<br/>Трудовое право</b>  |  | <b>5 час.</b>  |  |  |                                    |  |  |
| 17  | Понятие и источники трудового права        | 1              | Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности  | Знать понятие и источники трудового права, трудовые правоотношения, права и  | Устный опрос, проблемные задания   |  |  |

|    |   |   |  |   |   |  |  |
|----|---|---|--|---|---|--|--|
|    |   |   | работника и работодателя.  | обязанности работника и работодателя.<br>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.<br>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.   |   |  |  |
| 18 | Трудовой договор.<br>Коллективный договор             | 1 | Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.  | Знать понятие трудового договора, его виды, стороны и порядок заключения трудового договора.<br>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.<br>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.  | Практические работа по изучению содержания документа. |  |  |
| 19 | Оплата труда.<br>Охрана труда.                        | 1 | Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. | Характеризовать системы оплаты труда. Знать понятие охраны труда, особенности охраны труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.<br>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.<br>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.                      | Устный опрос, проблемные задания                      |  |  |
| 20 | Трудовые споры.<br>Ответственность по трудовому праву | 1 | Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.                      | Характеризовать индивидуальные и коллективные трудовые споры. Знать понятие дисциплины труда, дисциплинарную и материальную ответственность работников.<br>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.<br>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | Устный опрос, проблемные задания                      |  |  |

|  |  |               |  |   |                                    |  |  |
|--|--|---------------|--|---|------------------------------------|--|--|
| 21                                       | <b>Контрольная работа</b> «Трудовое право»                 | 1             | Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Коллективный договор. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. | Знать понятия по теме «Трудовое право»<br>Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В и С; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам темы.  | Контрольная диагностическая работа |  |  |
| <b>Тема 8<br/>Административное право</b> |  | <b>3 час.</b> |  |   |                                    |  |  |
| 22                                       | Административное право.<br>Административные правонарушения | 1             | Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.  | Знать понятие и источники административного права, виды административных правонарушений.<br>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.<br>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.                    | Устный опрос, проблемные задания   |  |  |
| 23                                       | Административная ответственность                           | 1             | Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.   | Знать виды административной ответственности, характеризовать Кодекс РФ об административных правонарушениях.<br>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.<br>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | Устный опрос, проблемные задания   |  |  |
| 24                                       | <b>Тест</b><br>«Административное право»                    | 1             | Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Кодекс РФ об  | Знать понятия по теме «Административное право».<br>Уметь выполнять тестовые задания   | Тестовая диагностическая работа    |  |  |

|                                   |                                      |               |  |  |                                  |  |  |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------|--|--|----------------------------------|--|--|
|                                   |                                      |               | административных правонарушения. Административные наказания и их виды.   |  |                                  |  |  |
| <b>Тема 9<br/>Уголовное право</b> |                                      | <b>6 час.</b> |  |  |                                  |  |  |
| 25                                | Понятие и источники уголовного права | 1             | Понятие уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.   | Знать понятие уголовного права, принципы российского уголовного права, источники уголовного права.<br>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.<br>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | Устный опрос, проблемные задания |  |  |
| 26                                | Преступления                         | 1             | Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.  | Знать понятие преступления, основные группы преступлений.<br>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.<br>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.  | Устный опрос, проблемные задания |  |  |
| 27                                | Уголовная ответственность            | 1             | Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.   | Знать понятие уголовной ответственности, виды наказаний, ответственность несовершеннолетних.<br>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.<br>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.       | Устный опрос, проблемные задания |  |  |
| 28                                | Процессуальное право                 | 1             | Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в | Знать понятие процессуального права, особенности гражданского процесса и уголовного процесса, особенности профессиональной юридической деятельности.<br>Уметь анализировать, делать  | Устный опрос, проблемные задания |  |  |

|                          |                                     |               |  |  |                                  |  |  |
|--------------------------|-------------------------------------|---------------|--|--|----------------------------------|--|--|
|                          |                                     |               | уголовном процессе. Юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности.  | выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.  |                                  |  |  |
| 29                       | Тест «Уголовное право»              | 1             | Принципы российского уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Основные группы преступлений. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Процессуальное право. | Знать понятия по теме «Уголовное право». Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В;   | Тестовая диагностическая работа  |  |  |
| 30                       | Зачет «Отрасли права»               | 1             | Отрасли материального и процессуального права. Гражданское, налоговое, семейное, трудовое, административное, уголовное право. Источники, принципы, субъекты правоотношений. Виды юридической ответственности.                            | Знать основные понятия по теме «Отрасли права», характеризовать существенные особенности понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.   | Устный индивидуальный опрос      |  |  |
| <b>Раздел V</b>          |                                     | <b>2 час.</b> |  |  |                                  |  |  |
| <b>Правовая культура</b> |                                     |               |  |  |                                  |  |  |
| <b>Тема 10</b>           |                                     | <b>2 час.</b> |  |  |                                  |  |  |
| <b>Правовая культура</b> |                                     |               |  |  |                                  |  |  |
| 31                       | Содержание правовой культуры        | 1             | Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры.   | Знать понятие правовой культуры, содержание правовой культуры. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | Устный опрос, проблемные задания |  |  |
| 32                       | Совершенствование правовой культуры | 1             | Пути совершенствование правовой культуры.  | Характеризовать пути совершенствование правовой культуры. Уметь анализировать, делать  | Устный опрос, проблемные задания |  |  |

|    |                                    |              |   |  |                                    |  |  |
|----|------------------------------------|--------------|---|--|------------------------------------|--|--|
|    |                                    |              |   | выводы, отвечать на вопросы.<br>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.   |                                    |  |  |
| 33 | <b>Итоговая контрольная работа</b> | <b>1 час</b> | Понятия гражданского, налогового, семейного, трудового, административного, уголовного права. Их источники. Субъекты права. Особенности материального и процессуального права. | Знать основные понятия сущностные особенности понятий по курсу «Право» в 11 классе.<br>Уметь выполнять тестовые задания; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам раздела. | Контрольная диагностическая работа |  |  |
| 34 | <b>Резерв</b>                      | <b>1 час</b> |   |  |                                    |  |  |