

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Алагир

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании методического объединения протокол №1 30 августа 2022 г. Руководитель МО  (Канукова М.С.)</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Педагогический совет протокол от 31.08.2022г. №1 Секретарь ПС  Кайтмазова Ю.Т. 31 августа 2022г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор школы  Бугулова Л.А. Приказ № 92-ОД от 31. 08. 2022г.</p> 
---	---	--

Рабочая программа

по учебному предмету
«ЭКОНОМИКА»

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10-11 класс

На 2022- 2024 учебные годы

Алагир

Пояснительная записка

Данная рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта по экономике (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г №1089), составлена на основе программы по экономике для 10, 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень). И.В. Липсиц.- М.: Вита-пресс, 2011 г. Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике для 10-11 классов предусматривает обучение экономики в объёме одного часа в неделю.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Реализация данной программы направлена на **достижение** следующих **целей**:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных **умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной

информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; -

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Результаты обучения:

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.

- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.

- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;

- составление семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования

Экономика

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям. Безработица и ее виды. Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XXI века.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

Учебно- тематическое планирование по экономике для 10 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Главные вопросы экономики	3
2	Типы экономических систем	4
3	Силы, которые управляют рынком	2
4	Как работает рынок	2
5	Мир денег	2
6	Законы денежного обращения	1
7	Банковская система	3
8	Человек на рынке труда	4
9	Социальные проблемы рынка труда	5
10	Экономические проблемы безработицы	4
	Контрольная работа	4
	Всего	34

**Календарно – тематическое планирование по экономике - 10 класс
(1ч. в неделю, в год 34 часа).**

№п\п	Название темы	Кол-во часов	Дата	Домашнее задание
1.	Что такое экономика.	1 час		§1
2.	Основы хозяйственной жизни человечества.	1 час		§1
3.	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономической жизни общества	1 час		§2
4.	Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система.	1 час		§3
5.	Рыночная система.	1 час		§4
6.	Командная экономическая система			§5
7.	Причины возникновения смешанной экономической системы.	1 час		§6
8.	Контрольная работа № 1	1 час		
9.	Что такое спрос	1 час		§7
10.	От чего зависит предложение товаров	1 час		§8
11.	Формирование рыночных цен. Как достигается рыночное равновесие	1 час		§9
12.	Причины и следствия нарушения рыночного равновесия	1 час		§10
13.	Причины возникновения, формы и функции денег. Роль денег как средства обмена	1 час		§10
14.	Роль денег как средства измерения. Роль денег как средства сбережения	1 час		§11
15.	Контрольная работа № 2	1 час		
16.	Факторы формирования величины денежной массы. Причины и виды инфляции.	1 час		§11
17.	Причины появления и виды банков	1 час		§12
18.	Принципы кредитования	1 час		§13
19.	Роль Центрального банка в регулировании кредитно –денежной системы страны	1 час		§14
20.	Экономическая природа рынка труда	1 час		§15
21.	От чего зависит спрос на рынке труда. Факторы формирования заработной платы	1 час		§16
22.	Факторы формирования предложения на рынке труда Формирование заработной платы на рынке труда	1 час		§16
23.	Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда. Подготовка к контрольной работе	1 час		§16
24.	Контрольная работа № 3	1 час		
25.	Профсоюзы и трудовые конфликты	1 час		§17
26.	За что борются профсоюзы	1 час		§17
27.	Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата	1 час		§17
28.	Договоры и контракты на рынке труда	1 час		§18
29.	Как добиться, чтобы человек работал хорошо	1 час		§18

30.	Что такое безработица	1 час		§19
31.	Виды безработицы	1 час		§19
32.	Что такое полная занятость	1 час		§20
33.	Как можно сократить безработицу	1 час		§20
34.	Контрольная работа № 4	1 час		

Учебно - тематическое планирование по экономике для 11 класса

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Что такое фирма и как она действует на рынке	6
2	Как семьи получают и тратят деньги	3
3	Неравенство доходов и его последствия	4
4	Экономические задачи государства	4
5	Государственные финансы	4
6	Экономический рост	4
7	Организация международной торговли	5
8	Контрольная работа	4
	Всего	34

**Календарно –тематическое планирование для 11 класса
(1 ч. в неделю, в год 34 ч.)**

№п\п	Дата	Название темы	Кол-во часов	Параграф учебника, стр.
1		Зачем создаются фирмы	1 час	§21
2		Виды фирм по российскому законодательству.	1 час	§ 21
3		Виды прибыли	1 час	§22
4		Виды затрат и их экономическое значение	1 час	§22
5		Решение задач на нахождение затрат	1 час	§ 22
6		Влияние конкуренции на деятельность фирм	1 час	§ 23
7		Источники семейных доходов	1 час	§24
8		Семейные расходы и закономерности их изменения	1 час	§24
9		Инфляция и семейная экономика	1 час	§25
10		Контрольная работа № 1	1 час	
11		Что порождает неравенство в благосостоянии	1 час	§26
12		Кривая Лоренца	1 час	§27
13		Регулирование неравенство доходов с помощью налогов	1 час	
14		Бедность как экономическая проблема	1 час	§27
15		Экономические свободы и роль государства в их защите	1 час	§28
16		Причины вмешательства государства в экономическую жизнь	1 час	§28
17		Возникновение внешних эффектов	1 час	§28

18		Формы вмешательства государства в работу рыночной системы	1 час	§28
19		Контрольная работа № 2	1 час	
20		Принципы налогообложения	1 час	§29
21		Методы налогообложения	1 час	§29
22		Понятие о государственном бюджете	1 час	§30
23		Причины и следствия возникновения государственного долга	1 час	§30
24		Понятие экономического роста	1 час	§31
25		Факторы ускорения экономического роста	1 час	§31
26		Экономическое развитие	1 час	§32
27		Экономическое отставание России	1 час	§32
28		Контрольная работа № 3	1 час	
29		Причины возникновения международной торговли	1 час	§33
30		Регулирование внешней торговли	1 час	§34
31		Протекционизм	1 час	§35
32		Валютный рынок и конвертируемость валют	1 час	§36
33		Внешняя торговля России и проблемы её развития	1 час	§36
34		Контрольная работа № 4	1 час	

Литература:

- 1.Программа И.В. Липсица. Экономика, 2012.
- 2.Липсиц И.В.Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов. общеобразоват. Учрежд.- М.:Вита –Пресс,2012.
- 3.Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. - М.: Вита-пресс, 2010.
- 4.Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.