

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в
2022 году

Сроки: 26.05.2022–29.06.2022.

Цели контроля:

- определить качество освоения учениками образовательных программ среднего общего образования по русскому языку, математике и учебным предметам, которые школьники выбрали для сдачи ЕГЭ, по результатам внешней независимой оценки;
- дать методические рекомендации по корректировке работы в подготовке учеников к ГИА на 2022/23 учебный год.

Инструмент контроля: государственная итоговая аттестация.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

На конец 2021-2022 учебного года в МБОУ СОШ №3 в 11 классе обучалось 21 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, т.к. получили «зачет» по итоговому сочинению, которое было проведено 1.12.2021г. 20 обучающихся выдержали ГИА и получили документ об образовании государственного образца.

Все 20 выпускников школы выдержали итоговую аттестацию, подтвердив свои годовые оценки. Обязательными для сдачи были ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень). Все остальные предметы учащиеся сдавали по выбору: математика (профильный уровень), физика, химия, биология, история, обществознание, англ.яз., литература. По результатам был выведен средний балл.

Результаты ЕГЭ выпускников по всем сдаваемым предметам

Предмет	Всего сдавали	Изучали на проф. уровне	Ниже мин. уровня	От мин. уровня до 50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов	Средний балл
Русский язык	21		1	4	7	4	2	3		59
Математика(баз)	16		1	«3»-4	«4»-5	«5»-6				4
Математика(проф)	5	4		1		3	1			62
Информатика	3	3		2			1			51
Физика	3	3		1	2					50
Химия	7	7	1	1	1		3	1		58
Биология	8	8		3	2	2	1			55
История	4	4	1		2	1				45
Английский язык	1	1			1					55

Общественное	7	7	2	2	2	1	1			51
Литература	3			3						45
Итого	78	37	6(4чел)	17	17	11	9	4	0	

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 21 человек(100%), из них преодолели минимальный порог 20 обучающихся.

Математику профильного уровня сдавали 5 человек, что составило 24% обучающихся 11 класса. Все обучающиеся преодолели минимальный порог. Математику базового уровня сдавали 16 обучающихся, что составляет 76%, преодолели минимальный порог 15 обучающихся(94%)

Количество выпускников 11 класса – 21 человек. Аттестат получили 20 выпускников, что составляет 95% всех обучающихся. Количество учеников, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, –3человека, что составило 14% от общей численности выпускников.

Результаты ЕГЭ выпускников, награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении»

№	ФИО	Количество баллов					
		Русский язык	Математика	Химия	Биология	Физика	Информатика
1	Дзбоева Залина Казбековна	72	76			55	72
2	Савлаева Кристина Ахурбековна	89	5	77	68		
3	Цахоева Зарина Валериевна	85	5	82	74		

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

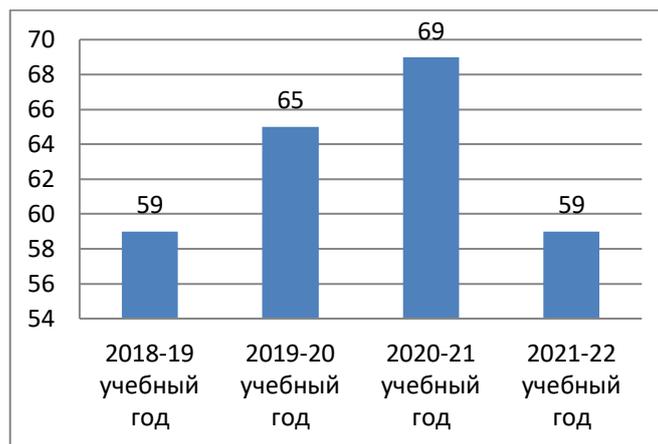
РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2022 году понизился средний балл по школе в сравнении с 2020 и 2021 годами. Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1. Русский язык в 2022г сдавали 21 обучающийся(100%). Сдали экзамен не ниже минимального балла 20(95%), один обучающийся Ц Б Т не преодолела порог, больше всех набрала С К 89 баллов, меньше всех Ц А 28 баллов. Средний балл по школе составляет 59 на **10 баллов меньше** чем в прошлом году. Учитель Зангиева З.Х.(Едзаев А.Т.)

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года

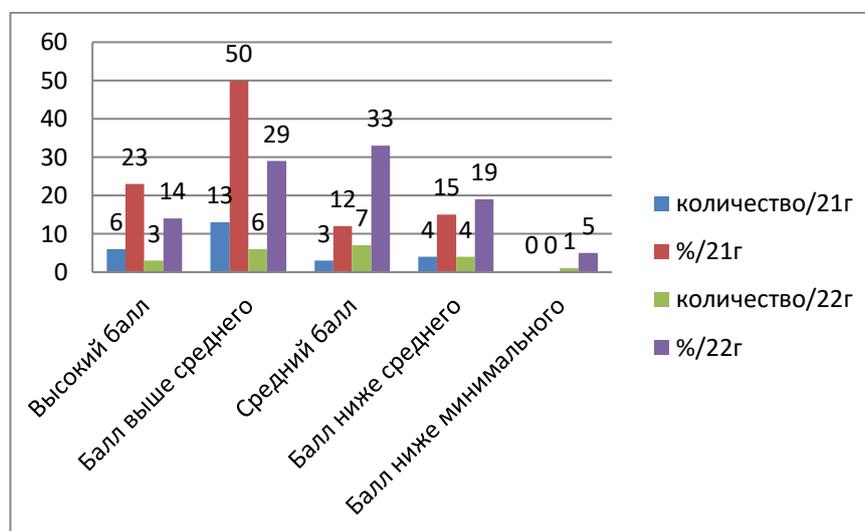
Учебный год	Средний балл по русскому языку
2018/19	59
2019/20	65
2020/21	69
2021/22	59

Диаграмма 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ в сравнении за последние три учебных года



В целом результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы (81-100), составило 3 человека (14% от общего количества участников ЕГЭ по предмету) на 3 человека и 9% меньше чем в прошлом году, выше среднего (61-80) – 6 человек (29%) на 7 человек и 21% меньше чем в прошлом году, средние баллы (51-60) – 7 человека (33%) на 4 человека и 21% больше чем в прошлом году, ниже среднего (28-50) – 4 человека (19%) столько же человек, но на 3% больше чем в прошлом году. Средний балл по школе – 59. Одна обучающаяся, П А А, претендующая на получение медали «За особые успехи в учении», не прошла минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку. Все остальные претенденты преодолели порог в 70 баллов по русскому языку и математике. Обобщенные данные представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2. Обобщенные результаты ГИА по русскому языку



На основе анализа матрицы результатов и персонифицированных отчетов учителей русского языка, опираясь на кодификаторы КИМ, определены проблемные темы, которые плохо усвоены учениками. Статистические данные представлены в таблице 2.

Таблица 2. Темы, которые вызвали затруднения на ЕГЭ по русскому языку

№ задания в КИМ	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Количество учеников, которые освоили данные элементы содержания		Количество учеников, которые не освоили данные элементы содержания	
		Количество	Процент	Количество	Процент
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	11	52%	10	48%
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	14	67%	7	33%
3	Лексическое значение слова	16	76%	5	24%
4	Орфоэпические нормы(постановка ударения)	13	62%	8	38%
5	Логические нормы(употребление слова в соответствии с точным логическим значением и требованием логической сочетаемости)	17	81%	4	19%
6	Лексические нормы	18	86%	3	14%
7	Морфологические нормы(образование форм слова)	12	57%	9	43%
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	20	95%	1	5%
9	Правописание корней	12	57%	9	43%

10	Правописание приставок	12	57%	9	43%
11	Правописание суффиксов различных частей речи(кроме-Н-/НН-)	15	71%	6	29%
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	11	52%	10	48%
13	Правописание НЕ и НИ	13	62%	8	38%
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	17	81%	4	19%
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	13	62%	8	38%
16	Знаки препинания в простом осложненном предложении(с однородными членами). Пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами	13	62%	8	38%
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами(определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	13	62%	8	38%
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	11	52%	10	48%
19	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	6	29%	15	71%
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	15	71%	6	29%
21	Пунктуационный анализ	11	52%	10	48%
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	12	57%	9	43%
23	Функционально-смысловые типы речи	9	43%	12	57%
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группа слов по происхождению и употреблению	16	76%	5	24%
25	Средства связи предложений в тексте	11	52%	10	48%
26	Речь. Языковые средства выразительности	17	81%	4	19%
27	Сочинение. Информационная обработка текста.				

Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации					
	<i>К1. Определение темы</i>	16	76%	5	24%
	<i>К2. Комментирование проблемы текста</i>	16	76%	5	24%
	<i>К3. Определение позиции автора текста</i>	15	71%	6	29%
	<i>К4. Аргументация текста</i>	15	71%	6	29%
	<i>К6, К10. Речевые ошибки</i>	16	76%	5	24%

Из таблицы видно, что обучающиеся хорошо справились с заданиями-3,5,6,8,14,24,26, не плохо с заданиями-1,2,4,7,9,10,11,12,13,15,16,17,18,20,21,22,25, плохо с заданиями-19,23,

МАТЕМАТИКА

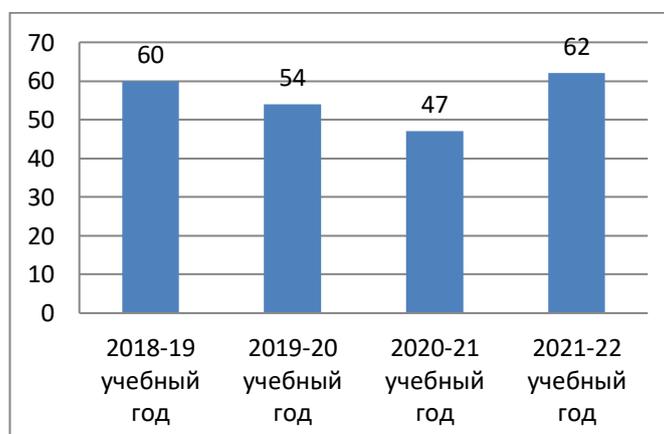
Математику в 2022 году сдавали на профильном уровне 5 обучающихся(24%), все сдали экзамен не ниже минимального балла, при минимальном балле 27 больше всех набрала Д За 76 баллов, меньше всех Г А 40 баллов. Средний балл по школе составляет 62 на 15 баллов больше чем в прошлом году, остальные 16 обучающихся (76%) сдавали математику на базовом уровне получили: «2»-1, «3»-4, «4»-5, «5»-6 человек, средний балл составляет 4. Учитель Семикян М.Р.

По результатам сдачи ЕГЭ по математике в 2022 году повысился средний балл по школе в сравнении с 2020 и 2021 годами. Обобщенные данные представлены в таблице 3 и на диаграмме 3.

Таблица 3. Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ за последние три учебных года

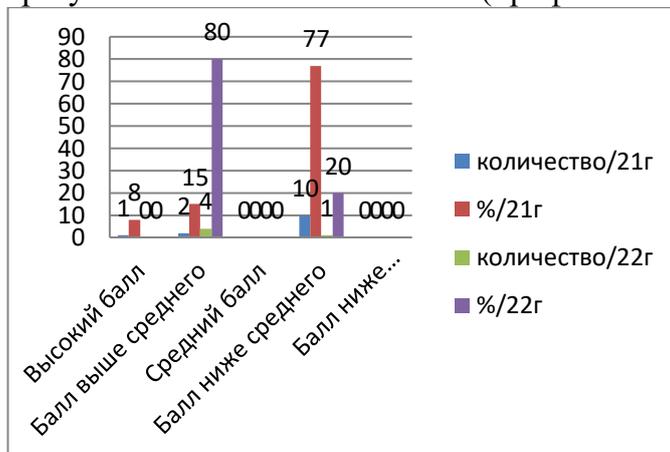
Учебный год	Средний балл по математике
2018/19	60
2019/20	54
2020/21	47
2021/22	62

Диаграмма 3. Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ в сравнении за последние три учебных года



В целом результаты сдачи ЕГЭ по математике в 2022 году показали, что в школе нет выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы(81-100) что на 1 человека и 8% меньше чем в прошлом году, выше среднего(61-80) – 4 человек (80%) что на 2 человека и 65% больше чем в прошлом году, средние баллы(51-60) – 0 человека(0%) так же как в прошлом году, ниже среднего(27-50) – 1 человек (20%) на 9 человек и 55% меньше чем в прошлом году. Средний балл по школе – 62. Обобщенные данные представлены на диаграмме 4.

Диаграмма 4. Обобщенные результаты ЕГЭ по математике(профильный уровень)



На основе анализа матрицы результатов и персонафицированных отчетов учителей математики, опираясь на кодификаторы КИМ, определены проблемные темы, которые плохо усвоены учениками. Статистические данные представлены в таблице 4 и 5.

Таблица 4. Темы, которые вызвали затруднения на ЕГЭ по математике(профильный уровень)

№ задания в КИМ	Проверяемые требования	Количество учеников, которые освоили данные элементы содержания		Количество учеников, которые не освоили данные элементы содержания	
		Количество	Процент	Количество	Процент
1	Уметь решать уравнения и неравенства базового уровня	5	100%	0	0%
2	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели базового уровня	5	100%	0	0%
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами(БУ)	5	100%	0	0%
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования(БУ)	5	100%	0	0%
5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами(БУ)	4	80%	1	20%
6	Уметь выполнять действия с функциями(БУ)	5	100%	0	0%

7	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни повышенной сложности	4	80%	1	20%
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели повышенной сложности	5	100%	0	0%
9	Уметь выполнять действия с функциями(ПС)	3	60%	2	40%
10	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни(ПС)	5	100%	0	0%
11	Уметь выполнять действия с функциями(ПС)	4	80%	1	20%
12	Уметь решать уравнения и неравенства(ПС)	2	40%	3	60%
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами(ПС)	0	0%	5	100%
14	Уметь решать уравнения и неравенства(ПС)	1	20%	4	80%
15	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни(ПС)	1	20%	4	80%
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами(ПС)	0	0%	5	100%
17	Уметь решать уравнения и неравенства высокой сложности	0	0%	5	100%
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели высокой сложности	0	0%	5	100%

Из таблицы видно, что обучающиеся очень хорошо справились с заданиями-1,2,3,4,6,8,10, хорошо с заданиями-5,7,9,11, плохо с заданиями-12,14,15, очень плохо с заданиями-13,16,17,18.

Таблица 5. Темы, которые вызвали затруднения на ЕГЭ по математике(базовый уровень)

№ задания в КИМ	Проверяемые требования	Количество учеников, которые освоили данные элементы содержания		Количество учеников, которые не освоили данные элементы содержания	
		Количество	Процент	Количество	Процент
1,2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	15	94%	1	6%

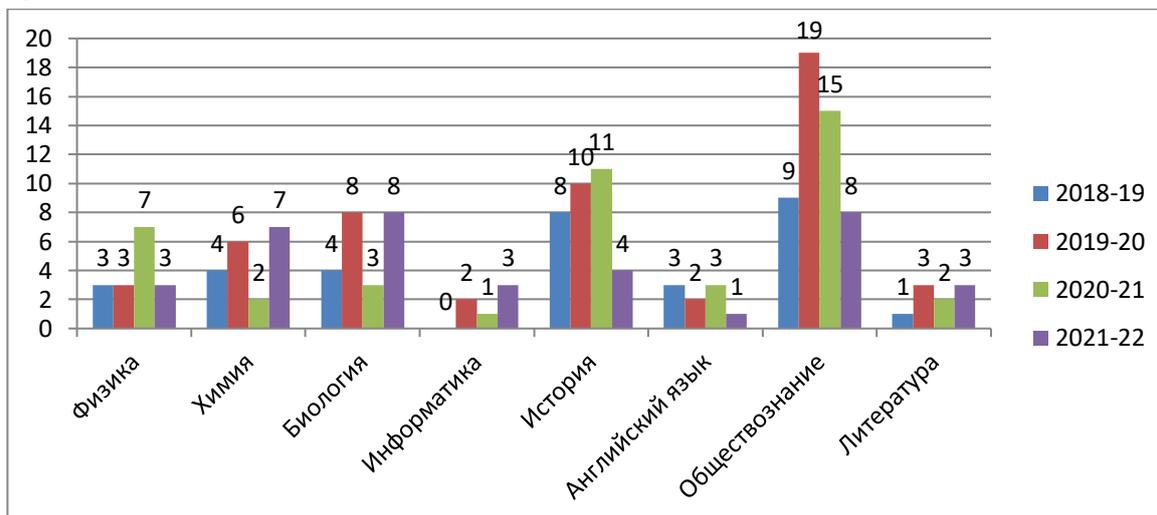
3	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	16	100%	0	0%
4	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	14	88%	2	12%
5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	12	75%	4	25%
6	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	10	63%	6	37%
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	12	75%	4	25%
8	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	13	81%	3	19%
9	Уметь решать уравнения и неравенства	11	69%	5	31%
10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	15	94%	1	6%
11,12	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	14	88%	2	12%
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	5	31%	11	69%
14	Уметь выполнять действия с функциями	14	88%	2	12%
15,16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	9	56%	7	44%
17	Уметь решать уравнения и неравенства	9	56%	7	44%
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	13	81%	3	19%
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	8	50%	8	50%
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5	31%	11	69%
21	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	6%	15	94%

Из таблицы видно, что обучающиеся очень хорошо справились с заданием-3, хорошо с заданиями-1,2,4,5,7,8,10,11,12,14,18, не плохо с заданиями-6,9,15,16,17,19, плохо с заданиями-13,20,21

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2021/22 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 8 человек, физика – 3, информатика и ИКТ – 3, химия – 7, история – 4, иностранный язык – 1, биология – 8, литература – 3. Географию в этом году, как в прошлом и позапрошлом, никто не выбрал для сдачи экзамена. Обобщенные данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ за последние три года представлены на диаграмме 5.

Диаграмма 5. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за последние три учебных года(количество участников)



Физику сдавали 3 обучающихся(14%), все сдали экзамен не ниже минимального балла, при минимальном балле – 36, больше всех набрал Т А 55 балла, меньше всех Х Г – 44 балла. Средний балл составляет – 50 на 5 баллов меньше чем в прошлом году. Учитель Тедеева Э.С.

Химию сдавали 7 обучающихся(33%), сдали экзамен не ниже минимального балла 6 обучающихся(86%) Б Са не преодолела минимальный порог, при минимальном балле – 36, больше всех набрала Ц За -82 балла, меньше всех Г Л – 36 баллов. Средний балл составляет – 58 на 5 балла больше чем в прошлом году. Учитель Бугулова Л.А.

Информатику сдавали 3 человека(14%), все сдали экзамен не ниже минимального, при минимальном балле – 40, больше всех набрала Д З-72 балла, меньше всех по 40 баллов Г А и К Х. Средний балл составляет 51 балл, на 2 балла меньше чем в прошлом году. Учитель Тигиев А.Т.

Биологию сдавали 8 обучающихся(38%), все сдали экзамен не ниже минимального балла, при минимальном балле – 36, больше всех набрала Ц З– 74 балла, меньше всех К М – 36 баллов. Средний балл составляет –55, на 8 баллов больше чем в прошлом году. Учитель Черчесова Р.Х.

Историю сдавали 4 обучающихся(19%), сдали экзамен не ниже минимального балла 3 учащихся(75%) К О не преодолел минимальный порог, при минимальном балле 32, больше всех набрала Г В 67 баллов, меньше всех Ц А 51 балл. Средний балл составляет – 45 на 7 баллов меньше чем в прошлом году. Учитель Черчесова А.Г.

Английский язык (письменно и устно) сдавала 1 обучающаяся(5%), при минимальном балле – 22, П А набрала – 55 баллов. Средний балл составляет – 55 на 4 балла больше чем в прошлом году. Учитель Чихтисова Р.Р.

Обществознание сдавали 8 обучающихся(38%), сдали экзамен не ниже минимального 6 учащихся(75%), Г В и К О не преодолели минимальный порог, при минимальном балле 42, больше всех набрала Т М – 71 балл, меньше всех Т

А- 45 балла. Средний балл составляет – 51 на 3 балла меньше чем в прошлом году. Учитель Черчесова А.Г.

Литературу сдавали 3 обучающихся(14%), все сдали экзамен не ниже минимального(100%). При минимальном балле 32, больше всех набрали В М и Т М по 45 баллов, меньше всех П А– 44 балла. Средний балл составляет 45 балла на 9 баллов меньше чем в прошлом году. Учитель Зангиева З.Х.(Едзаев А.Т.)

По русскому языку средний балл – 59. Это на 10 баллов ниже результатов прошлого года.

По математике средний балл - 62. Это на 15 баллов выше результатов прошлого года.

По физике средний балл – 50. Это на 5 балла ниже результатов прошлого года.

По химии средний балл – 58. Это на 5 балла выше результатов прошлого года.

По биологии средний балл – 55. Это на 8 баллов выше результатов прошлого года.

По информатике средний балл – 51. Это на 2 балла ниже результатов прошлого года.

По истории средний балл – 45. Это на 7 баллов ниже результаты прошлого года.

По английскому языку средний балл – 55. Это на 4 балла выше результатов прошлого года.

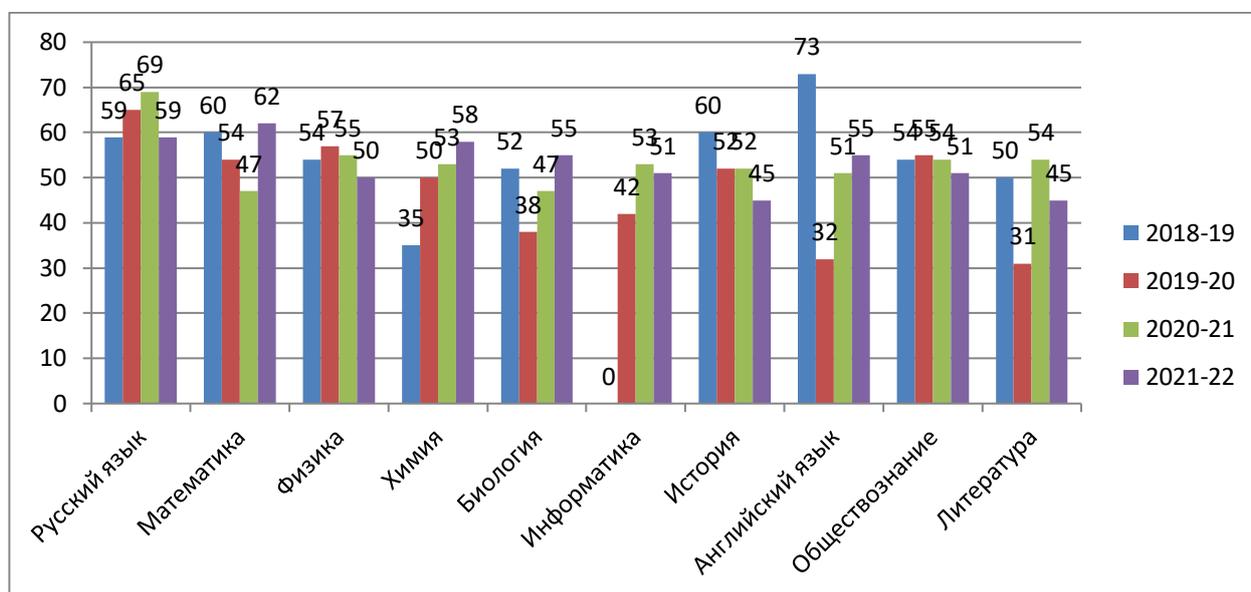
По обществознанию средний балл – 51. Это на 3 балл ниже результатов прошлого года.

По литературе средний балл – 45. Это на 9 баллов ниже результатов прошлого года.

Таблица 4. Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена за 3 года.

Предмет	2019-2020уч.г.			2020-2021уч.г.			2021-2022уч.г.			Повыси ли	Понижи ли
	Ко л- во	Не преодоле л и минималь ный порог	Средн ий балл	Ко л- во	Не преодоле л и минималь ный порог	Средн ий балл	Ко л- во	Не преодоле л и минималь ный порог	Средн ий балл		
Рус.яз	27	1	65	27	1	69	21	1	59		10
Матем б	-	-	-	-	-	-	16	1	4		
Матем пр	10	2	54	13	0	47	5	0	62	15	
Физика	3	0	57	7	0	55	3	0	50		5
Химия	6	1	50	2	0	53	7	1	58	5	
Биология	8	5	38	3	1	47	8	0	55	8	
Информат ика	2	1	42	1	0	53	3	0	51		2
История	10	0	52	11	0	52	4	1	45		7
Англ.яз	2	0	32	3	0	51	1	0	55	4	
Общество	19	5	55	15	3	54	8	2	51		3
Литератур а	3	2	31	2	0	54	3	0	45		9

Диаграмма 6. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние три года



По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе повысился средний балл по математике на 15 баллов; по химии на 5 балла; по биологии на 8 баллов; по английскому языку на 4 балла.

Снизился средний балл по русскому языку на 10 баллов; по физике на 5 баллов; по информатике на 2 балла; по истории на 7 баллов; по обществознанию на 3 балла; по литературе на 9 баллов.

№	ФИО	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература
137	Б С А	60		4		33		44				
98	В М Са	50		3								45
191	Г Д Э	57		4		75		59				
195	Г Э Б	72		4		60		63				
172	Г В С	67		4					67		36	
148	Г А Р	62	40				40				46	
147	Г Л Р	56		3		36		55				
220	Д З К	72	76		52		72					
54	И И Ю	51		3								
212	К Х А	87	64				40				61	
85	К О Г	46		4					5		34	
94	К М З	55		3				36				

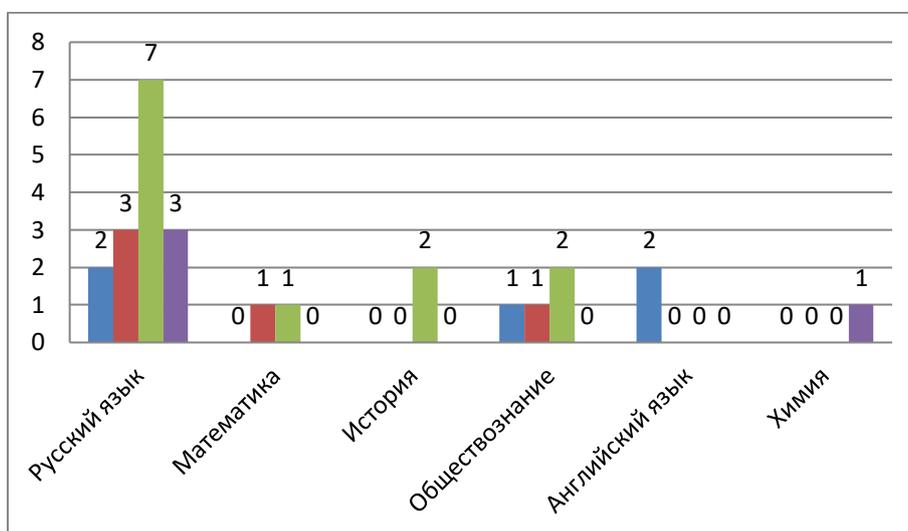
179	П А А	65		5						55	59	44
234	СКА	89		5		77		68				
176	Т А Э	57	64		55						45	
195	Т М В	66		5					58		71	45
143	Ф Г А	57		5		46		40				
154	Х Г Владимирович	46	64		44							
138	Ц А С	28		5					51		59	
5	Ц Б Т	3		2								
241	Цахоева Зарина Валериевна	85		5		82		74				
	ИТОГО сдавали экзамен	21	5	16	3	7	3	8	4	1	8	3
	Итого сдали экзамен не ниже мин. балла	20	5	15	3	6	3	8	3	1	6	3
	Минимальный балл по предмету	36	27	3	36	36	40	36	32	22	42	32
	Средний балл по школе в 2022г.	59	62	4	50	58	51	55	45	55	51	45
	Средний балл по школе в 2021г.	69	47		55	53	53	47	52	51	54	54
	Средний балл по району 2022г.											
	Средний балл по РСО-Алании в 2022г.											
	Средний балл по РФ в 2022г.											
		Ру	М.п	М.б	Физ	Хи	Ин	Био	Ис	Анг	Об	Лит
		с.я	р			м	ф	л	т	л	щ	

Самый низкий средний балл по истории и литературе – 45. Набрали ниже минимального количества баллов по русскому языку, математике, химии, истории по одному обучающемуся (33% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – двое обучающихся (25% от числа сдававших экзамен). Самый высокий средний балл по математике профильной – 62. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору высокие баллы представлена в таблице 5.

Таблица 5. Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по предметам по выбору (от 81 до 100)

Предмет	Кол-во обучающихся	% обучающихся от числа сдававших	Наивысший балл
Русский язык	3	14	89-1 человек 87-1 человек 85-1 человек
Химия	1	5	82-1 человек

Диаграмма 7. Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по предметам (от 81 до 100)



ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ГИА в 2022 году:

- средние баллы по истории и литературе невысокие из-за большого количества учеников, которые сдали экзамен ниже среднего;
- низкий процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам.

По результатам сдачи ГИА в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе:

- повысился средний балл по математике, химии, биологии, английскому языку;
- снизился средний балл по русскому языку, физике, информатике, истории, обществознанию и литературе.
- самый низкий средний балл по истории и литературе;
- в 2022 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии;
- набрали ниже минимального количества баллов по русскому языку -5%, по математике-5%, по химии-14%, по истории-25%, по обществознанию-25% от числа сдававших экзамен.

Обобщенные итоги ГИА в форме ЕГЭ за три учебных года представлены на диаграмме 6.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям русского языка:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам, указанным в *таблице 2*;
- увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.

2. Учителям математики:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам, указанным в *таблице 4 и 5*;
- увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность.

3. Учителям-предметникам:

- скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска;

- контролировать в течение 2022-23 учебного года подготовку к ЕГЭ учеников группы риска;
- использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ

4. Руководителям ШМО:

- провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2022 год и разработке моделей КИМ;
- направить на внеочередную курсовую подготовку по вопросам подготовки обучающихся 11-х классов к ГИА педагогов, по предметам которых наблюдается низкий средний балл по результатам ЕГЭ: история, литература.

5. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год контроль:

- за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;
- за качеством преподавания профильных предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ: история и литература;
- за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок;
- запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Заместитель директора по УВР



Гозюмова З.Т.